

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SPORBİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1.	GİRİŞ	4
1.1.	Rapor Haakında Bilgiler	4
1.2.	Bölüm Hakkında Bilgiler.....	5
1.3.	Programa Ait Bilgiler	6
2.	ÖĞRENCİLER	6
2.1.	Öğrenci Kabulleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.2.	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma.....	6
2.3.	Öğrenci Değişimi	15
2.4.	Danışmanlık ve İzleme.....	17
2.5.	Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	18
2.6.	Mezuniyet Koşulları.....	18
2.7.	Sürekli İyileştirme.....	18
3.	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	19
3.1.	Programın Eğitim Amaçları.....	19
3.2.	Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	20
3.3.	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	21
3.4.	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	21
3.5.	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	21
3.6.	Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	22
3.7.	Sürekli İyileştirme.....	29
4.	PROGRAM ÇIKTILARI	30
4.1.	Tanımlanan Program Çıktıları.....	30
4.2.	Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	36
4.3.	Program Çıktılarına Ulaşma.....	36
4.4.	Sürekli İyileştirme.....	36
5.	EĞİTİM PLANI.....	37
5.1.	Eğitim Planı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.2.	Eğitim Planını Uygulama Yöntem	51
5.3.	Eğitim Planı Yönetim Sistemi	51
5.4.	Programın Ders Dağılım Dengesi	52
5.5.	Sürekli İyileştirme.....	60
6.	ÖĞRETİM KADROSU	61
6.1.	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	61
6.2.	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	74

6.3.	Atama ve Yükseltme	75
6.4.	Sürekli İyileştirme.....	75
7.	Altyapı.....	75
7. 1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	75
7. 2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	76
7. 3.	Kütüphane	77
7. 4.	Özel Önlemler.....	78
7. 5.	Sürekli İyileştirme.....	80
8.	Kurum Desteği Ve Parasal Kaynaklar.....	80
8. 1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	80
8. 2.	Sürekli İyileştirme.....	82
9.	Organizasyon Ve Karar Alma Süreçleri.....	82
9. 1.	Sürekli İyileştirme.....	82
9. 2.	Sürekli İyileştirme.....	84
10.	Sonuç	84

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Spor Yöneticiliği Programı, 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemine ait Öz Değerlendirme Raporudur.

İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Prof. Dr. Kadir YILDIZ
Program	Spor Yöneticiliği
Görev	Başkan
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02 / 6502
E-posta:	kadir.yildiz@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcbu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE
Ad Soyad	Doç. Dr. Zeynep ONAĞ
Program	Spor Yöneticiliği
Görev	Üye
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02 / 6578
E-posta:	zeynep.onag@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcbu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE
Ad Soyad	Arş. Gör. Hakan GÜLER
Program	Spor Yöneticiliği
Görev	Üye
İletişim	Tel: +90 236 231 30 02 / 6583
E-posta:	hakan.guler@cbu.edu.tr
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcbu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE
Ad Soyad	Neslişah ÜNVER
Program	Spor Yöneticiliği
Görev	Üye
İletişim	Tel: +90 507 649 35 80
E-posta:	neslisahunver@hotmail.com
Kurum Web sayfası:	https://sporbf.mcbu.edu.tr/
Adres	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Halil Erdoğan Cd. Ahmet Bedevi Mah. 45040 Manisa/TÜRKİYE

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Spor Bilimleri Fakültemiz; 63 yıllık bir geçmişe sahip, spor bilimleri alanında evrensel değerler ışığında çağdaş ve kaliteli bir spor eğitimi vererek, spor kültürüne sahip, yenilikçi, araştırmacı ve topluma hizmet eden spor insanlarını yetiştirmeyi öz görevi olarak gören Türkiye'nin en köklü 3 spor akademisinden birisidir.

Fakültenin kısa tarihçesi;

- 1959-1970 yılları arasında Türk Silahlı Kuvvetlerine bağlı Beden Eğitimi ve Savaş Spor Okulu;
- 1970-1974 yılları arasında Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Milli Takım Eğitim Merkezi,
- 1974-1982 yılları arasında Manisa Gençlik ve Spor Akademisi olarak hizmet vermiş olup,
- 1982-1992 yılları arasında ise Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesine bağlı Beden Eğitimi ve Spor Bölümü adı altında eğitim-öğretim hizmeti vermiştir.
- 1992 yılında, 3837 sayılı yasa ile kurulan Celal Bayar Üniversitesinin kuruluş aşamasındaki ilk birimlerden birisi olarak Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuştur.
- Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulunun 26 Eylül 2016 tarihinde aldığı kararın, 1 Kasım 2016 tarihli Resmi Gazetede yayınlanması ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Bölümün Kısa Tarihçesi

1997 yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Bölümün Eğitim Programları (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)

2013 yılında yüksek lisans programı, 2020 yılında ise Doktora programı açılmıştır. Yüksek lisans ve Doktora programları aktif olup eğitim öğretim süreçlerine mezun vererek devam etmektedir.

Spor Yöneticiliği Programında ise 2 Profesör Doktor, 1 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi; 1 Araştırma Görevlisi; 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

1.3. Programa Ait Bilgiler

Programın Türü (Birinci Öğretim, İkinci Öğretim)

Spor Yöneticiliği programı, örgün eğitim veren bir programdır.

Programın Eğitim Dili

Spor Yöneticiliği programının eğitim dili %100 Türkçe'dir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Spor Yöneticiliği programına öğrenci kabulleri, genel koordinasyon parkurundan oluşan özel yetenek sınavı ile yapılmaktadır. Adaylar için başvuru ön koşulu, güzel sanatlar ve spor lisesi, özel güzel sanatlar ve spor lisesi, spor lisesi ve spor meslek lisesinin beden eğitimi ve spor alanlarından mezun olan adaylardan ve milli sporculardan, mezun oldukları alanlardaki eğitim programlarına başvuracakların TYT'den (Temel Yeterlilik Sınavı) ham puan türünden en az 150 puan almış olmaları; diğer adayların ise TYT'den ham puan türünden en az 180 puan almış olmaları gerekmektedir. Özel yetenek sınavına ilişkin bilgilendirmeler ve sınav kılavuzu Fakültenin web adresinden ilan edilmektedir (<https://sporbf.mcbu.edu.tr/ogrenci/ozel-yetenek-sinavi.9679.tr.html>). Özel yetenek sınav sonuçlarının ilanı ile Fakülteye kayıt yaptırmaya hak kazanan adaylar internet sitemizde ilan edilen günlerde kayıtlarını şahsen yapmaktadır. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında temin edemeyen öğrenciler kayıt haklarını kaybetmektedir. Kayıt hakkını kaybeden adayların yerine, yedek listesinde yer alan adaylardan yedek sıralamasına göre alım yapılmaktadır. Yedek listesinden alımlar fakülte web adresinden duyurulmaktadır. Ayrıca YÖK tarafından merkezi yerleştirmeye de Milli Sporcu kabulü yapılmaktadır. Bununla birlikte programa başvuracak engelli adayların (Bedensel, Görme ve İşitme Engelli adayların), engelli olduklarını belgelemeleri kaydıyla, ilgili yıla ait Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı TYT puanından en az 100 (yüz) puan almış olmaları gerekmektedir. Engelli öğrencilerin alımına ilişkin sınav usul ve esasları Özel Yetenek Sınav kılavuzunda yer alan Genel Hükümler içerisinde ilan edilmektedir.

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı itibariyle Öğrenci Kabulü

Programa Öğrenci Kabulü; 17.01.2024 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2024-YKS'de Spor Bilimleri Fakültesi ile Beden Eğitimi Spor Yüksekokullarının özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programları için Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen

üniversitelerde ve tarihlerde özel yetenek sınavı yapılması, söz konusu programlara başvuru ve yerleştirme işlemlerinin de ÖSYM tarafından yapılmasına karar verilmiştir. 16.05.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca, özel yetenek sınavı ile öğrenci alınan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Rekreasyon, Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği, Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi, Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Beden Eğitimi ve Spor programlarına fakülte bağlantısına bakılmaksızın merkezi özel yetenek sınavı (ÖZYES) ile öğrenci alınmasına yönelik sınav yapılmasına ve söz konusu programlara başvuru ve yerleştirme işlemlerinin de ÖSYM tarafından yapılmasına karar verilmiştir (Kanıt 2.1.1). Bu kapsamda programa öğrenci alımı 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı için ÖZYES ile gerçekleştirilmiştir. Devlet-Özel üniversitelerde yer alan programlar için kontenjanların genel kadın-erkek, milli sporcu kadın-erkek ve engelli kadın-erkek dağılımları 27.06.2024 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenerek karara bağlanmıştır (Kanıt 2.1.2). 2024 Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) Kılavuzu, ÖSYM'nin <http://www.osym.gov.tr> adresinde yayımlanmıştır. Kılavuzda programlar özelinde öğrenci kabulü ve sınav usul ve esasları belirtilmiştir. Programa öğrenci kabulü, kılavuz doğrultusunda; adayların Fiziki Yeterlilik Testi ve Sporcu Özgeçmiş Puanları değerlendirilerek yapılmaktadır.

Yurtdışından kabul edilecek öğrenci kontenjanları kabulü ise Yükseköğretim Kurulunun web sayfasında yayınlanan ilke kararlar doğrultusunda gerçekleşmektedir (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Ogrenci/2024-yurt-disindan-kabul-edilecek-ogrenci-kontenjanlari-kilavuzu-bilgilendirme.aspx>). Bu kapsamda Fakülte programlarına ilişkin kontenjanlar 25.06.2024 tarih ve 799362 sayılı ilgili yazısında belirtilmiştir (Kanıt 2.1.3).

Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, öğrencilerin sayıları, üniversite yerleştirme puanları ve başarı sırası

Tablo 2: Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	TYT Puanı		TYT Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2017	60	60	295.354	180.770	262.954	1.467.935
2018	60	60	264.044	180,087	346.131	1,290.259
2019	60	40	274.961	183.06	294.596	1.231.605
2020	50	49	274.876	163.540	353.475	1.538.123

2021	50	49	264.289	151.980	298.050	1.590.775
2022	50	50	324.413	180.854	277.201	2.158.484
2023	50	50	287,0353	150,2396	543,482	2,757,896
2024	50	50	299,35369	151,56768	-	-
			ÖZYES Puanı			
			En Yüksek		En Düşük	
2024	50	50	414,03703		337,35590	

Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları

Programa alınacak öğrenci kontenjanları her yıl YÖK tarafından ilgili birimlere iletilen kontenjan talepleri yazısına istinaden (Kanıt 2.1.4, Kanıt 2.1.5). İlgili fakülte/programca belirtilmiş olup ve YÖK'ün onayından sonra YKS Spor Bilimleri için Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) kılavuzunda yayınlanmaktadır. Spor Yöneticiliği Programı 2024-2025 yılı için 50 öğrenci kabulü yapmaktadır (2024-YKS ÖZYES Kılavuzu: https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/OZYES/kilavuz_31072024.pdf)

Üniversitemiz bünyesinde Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sağlanan isteğe bağlı olarak katılım sağlanan hazırlık sınıfı uygulaması bulunmaktadır. Son 5 yıla ait verilerde aşağıda tabloda verilmiştir.

Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Okul	Bölüm	Okuduğu Dönem
213504003	Damla	İNCEKARA	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Spor Yöneticiliği	2021-2022

Kanıtlar

Kanıt 2.1.1 2024 OZYES

Kanıt 2.1.2 Kontenjan 2024 OZYES Kılavuz

Kanıt 2.1.3 Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Kontenjanları

Kanıt 2.1.4 Kontenjanlar

Kanıt 2.1.5 Kontenjanlar

2.2.Yatay ve Dikey Geçişler Ders Sayma

Bu bölümde kurumumuzda uygulanmakta olan yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve ders saymaya yönelik bilgilere yer verilmektedir.

Tablo 3: Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ⁽¹⁾ , (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024	2	3	-	-
2023	1	1	-	-
2022	2	2	-	-
2021	2	3	-	-
2020	-	4	-	-
2019	1	5	-	-
2018	2	4	-	-

Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yan dal uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 2.2.1.). Başvurusu kabul edilmiş öğrencilerin durumları Yatay Geçiş İntibak Komisyonu ve Çift Anadal Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirilen dosya, Fakülte Yönetim Kuruluna onaya sunulmaktadır.

Kurum içi Yatay Geçiş: Öğrencilerin, kayıtlı oldukları üniversite içinde aynı düzeyde veya eşdeğer bölümler arasında belli şartları yerine getirdikleri takdirde yatay geçiş yapmasıdır (Kanıt 2.2.2.).

Kurum İçi Yatay Geçiş Şartları

- Birim içerisinde veya birimler arasında aynı düzeydeki veya eşdeğer diploma programlarına ilgili yönetim kurulları tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde kurum içi yatay geçiş yapılabilir.
- Lisans diploma programlarının ilk iki yarıyılı ile son iki yarıyılına yatay geçiş yapılamaz.
- Bir öğrenci kurum içi yatay geçişten bir kez yararlanabilir.
- Kayıt dondurmuş olmak, yatay geçiş hakkından yararlanmak için engel teşkil etmez.
- Öğrencilerin kendi üniversitesinde aynı düzeyde veya eşdeğer bir programa kayıtlı olması gerekir.
- Aynı düzeyde, farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi

sınava girdiği yıl itibariyle geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması gerekir.

- Öğrencilerin genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) 4 üzerinden en az 2.00 olması ve başarısız olduğu ve/veya alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.
- Disiplin cezası alan öğrenciler kurum içi yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.
- Öğrenci aynı birimin sadece bir diploma programına kurum içi yatay geçiş için başvurabilir. Örgün öğretim öğrencileri başvurduğu diploma programının ikinci öğretilmi varsa bu programa da başvurabilirler.
- Özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde, özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan eşdeğer diploma programlarından başvurma şartı aranır.

Kurumlar arası Yatay Geçiş:

Öğrencinin kayıtlı olduğu üniversitenin bir programından, başka bir üniversitede aynı düzeydeki veya eşdeğer (program adı aynı veya ders içeriğinin %80'i aynı olan) bir diploma programına geçiş yapmasıdır (Kanat 2.2.3.).

Kurumlar arası Yatay Geçiş Şartları:

- Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 65 veya 4 üzerinden en az 2.50 olması ve başarısız olduğu ve alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.
- Disiplin cezası alan öğrenciler kurumlar arası yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.
- Özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurumlar arası yatay geçişlerde, özel yetenek ya da branş sınavı ile öğrenci alan eşdeğer diploma programlarından başvurma şartı aranır.

Tablo 4: Yurt içi Yatay Geçişle Gelenler

Yurt içi Yatay Geçişle Gelenler								
Öğr. No.	Adı	Soyadı	Geldiği Okul	Bölüm	Program A.	Eğitim Türü	Kayıt Y.	Geldiği Ü.
243504001	Beril	BAYRAKTAR	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2024	Balıkesir Üniv.
243504002	Yusuf	KAYA	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2024	Muğla Üniv.
233504002	Efe Erman	YÜNEL	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2023	Aydın Adnan Menders Üniversitesi
213504001	Cansu	ŞEN	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2021	Kütahya Dumlupınar Üni
213504002	Meryem	PAŞALAR	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2021	Aydın Adnan Menderes Üni
223504001	Mustafa	KELEŞ	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2021	Bartın Üniversitesi
193504002	Ali	EŞSİZ	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2019	İstanbul Aydın Üniversitesi
183505001	Hüseyin Tolga	OVACIK	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2018	Bingöl Üniversite
183504029	Lütfi	TEKDEMİR	MCBÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2018	Haliç Üniversitesi

Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana Dal ve Yan Dal Uygulamaları, Ders Muafiyetleri

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş: Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM tarafından yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilmesidir.

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş şartları:

- Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılda ÖSYM'ce yapılan ilk yerleştirmedeki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda, öğrenci, hazırlık sınıfı da dâhil olmak üzere yatay geçiş için başvuru yapabilir. Ancak; ÖSYS Puanı ile Türkiye'de veya KKTC'de bir yükseköğretim programına yerleşen, fakat kayıt yaptırmadan kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenime başlayan veya ÖSYS'ye girip Türkiye'de herhangi bir yükseköğretim programını tercih etmeden, kendi imkânları ile yurtdışı yükseköğretim kurumlarında öğrenimlerine başlayan ve öğrenci statüsünde olanlar başvuru yapamazlar.
- Öğrenciler merkezi yerleştirme puanı ile sadece bir kez yatay geçiş yapabilirler. Aynı kapsamda ikinci kez yatay geçiş yapılamaz. Ancak; söz konusu madde uyarınca yatay geçiş yapan öğrencilerin ÖSYS merkezi yerleştirme sonucu kayıt hakkı kazandıkları yükseköğretim kurumuna daha sonraki başvuru tarihlerinde geri dönebilme hakları

vardır.

- İlgili yılda ÖSYS sonucunda diploma programına kayıt olan öğrenciler aynı yılda başvuru yapamazlar.
- Özel yetenek sınavı sonucuna göre kayıt yaptıranların şartları sağlaması halinde ÖSYS sonucuna göre öğrenci alan diploma programlarına başvuru yapabilirler. Ancak özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlara başvuru yapılamaz.
- Öğrencinin geçmek istediği diploma programına, öğrencinin halen öğrenim görmekte olduğu diploma programına kayıt yaptırdığı yılda öğrenci kabul edilmemişse geçilmek istenen diploma programının merkezi yerleştirme taban puanı oluşmadığından geçiş yapılamaz.

Programa ilişkin yatay geçiş ile ilgili detaylı bilgiler kurum web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt 2.2.4.).

Yurt Dışından Yatay Geçiş: Denkliği Yükseköğretim Kurulunca tanınan Türkiye dışında bir yükseköğrenim kurumunda öğrenim gören bir öğrencinin, yurt içinde eşdeğer bir programa geçiş yapmasıdır.

Yurt Dışından Yatay Geçiş Şartları:

- Yurt dışından yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının 4'lük sistemde en az 3.00, 100' lük sistemde en az 75.00 olması ve başarısız olduğu veya alamadığı dersinin (staj dersleri hariç) bulunmaması gerekir.
- Öğrencilerin kayıtlı olduğu üniversitedeki ders içeriklerini onaylı olarak vermeleri gerekir.
- Disiplin cezası alan öğrenciler yurt dışı yatay geçiş başvurusunda bulunamazlar.
- Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin yatay geçiş yapmak istediği yükseköğretim kurumundaki diploma programının sınava girdiği yıldaki ilk yerleştirmedeki taban puanına sahip öğrenciler, yurt dışında yükseköğrenim gördüğü tüm derslerden başarı şartı aranmaksızın yatay geçiş başvurusu yapabilirler. Bu şekilde başvuran öğrenciler yurt dışı öğrenci kontenjanı kapsamında değerlendirilir.
- Yurt dışı üniversitelerden yapılan başvurularda öğrencinin yurt dışında öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumunun ve eğitimin yapıldığı programın lisans diploma vermeye yetkili bir kurum olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve kayıtlı olduğu diploma programının, yatay geçiş için başvurduğu lisans diploma programına eşdeğerliğinin ilgili birim tarafından kabul edilmesi şarttır.

- Yurtdışından yükseköğrenime alınan öğrencilerin;

a- Öğrencilerin, eğitime başladıkları yıl ÖSYM tarafından yapılan YKS'ye girmeleri gerekir.

b- Öğrencilerin, ÖSYS'ye girdiği yıl itibariyle geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki üniversitelere yerleşen en düşük puanlı öğrencinin puanına sahip olmaları gerekir.

- Öğrencinin geçiş yapmak istediği diploma programının başvuru yılı itibarıyla ÖSYM YKS kılavuzunda belirtilen koşulları sağlaması gerekir.

Özel Durumlarda Yatay Geçiş: Özel durumlarda yatay geçiş gerekli başvuru koşullarını sağlamak kaydı ile aşağıda belirtilen durumlarda yapılan başvuruları kapsar ve kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları dışında değerlendirilir. Gençlik ve Spor Bakanlığı'nca 24/12/2013 tarihinde YÖK ile imzalanan “Gençlik, Spor Hizmet ve Faaliyetlerinde İş birliği Protokolü” (Kanıt 2.2.5.) kapsamında fakültemize öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

Kamu kurum ya da kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, yurt dışında devlet hizmetinde görevlendirilenlerin, görevinin sona ermesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde çocukları, Türkiye'de görevli yabancı diplomatların çocukları bu durumlardan faydalanabilmektedirler.

Şiddet Olayları veya İnsani Kriz Nedeniyle Yatay Geçiş: Şiddet olayları ve insani kriz nedeniyle eğitim öğretimin sürdürülemez olduğu Yükseköğretim Kurulu tarafından tespit edilen ülkelerde öğrenim gören öğrencilerin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirleyeceği esaslara göre Üniversitemizdeki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş yapmasıdır.

Şiddet Olayları veya İnsani Kriz Nedeniyle Yatay Geçiş Şartları:

- Kamu kurum ve kuruluşlarında asli ve sürekli kamu hizmetlerinde görevlendirilenlerin, sürekli olarak bir başka yere atanmaları halinde, kendileri ile bakmakla yükümlü oldukları çocukları ve eşleri, eşdeğer diploma programının, son sınıf veya son iki yarıyılı dışında her sınıf veya yarıyılına eğitim-öğretim yılının başlamasından itibaren en geç bir ay içinde kayıtlı oldukları diploma programına girişteki merkezi yerleştirme puanları, gidecekleri yükseköğretim kurumundaki diploma programının yerleştikleri yıl itibariyle taban puanından daha yüksek olmak şartı ile kontenjan aranmaksızın nakledilebilirler.

- Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçişte öğrencinin anne veya babasının, devlet hizmetinde görevli ise görevinin sona ermesi sebebiyle Türkiye'ye dönmesi, işçi ise kesin dönüş yapması halinde, yabancı dil sınıfı hariç en az bir yıl okumuş ve yıl sonu sınavlarının tamamını başarı ile vermiş olması yatay geçiş başvurusu için yeterlidir.
- Türkiye'de hizmet görmekte olan yabancı diplomatların çocuklarının yükseköğretim kurumlarına başvuruları, kontenjan şartı aranmaksızın başvurduğu yükseköğretim kurumunun yönetim kurulu tarafından değerlendirilir.

Çift Anadal Uygulamaları: Kurumumuzda uygulanan çift anadal programının amacı; öğrencilerin ön lisans programları ile diğer ön lisans programları arasında, lisans programları ile diğer lisans programları veya ön lisans programları arasında ikinci bir dalda öğrenim görerek ön lisans veya lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır.

Çift anadal programları üniversite içerisinde yürütülen programlar arasından, ilgili bölümlerin görüşü, akademik birim kurullarının kararı ve senatonun onayıyla açılır. Çift anadal programları, ilgili programların iş birliği ile yürütülür. Senato, çift anadal programı açılması uygun görülen birimler, programa alınacak öğrenci sayılarını belirler ve ilgili kurulların kararına sunar. Çift anadal programına kabul edilecek yıllık öğrenci sayısı, programın ilgili sınıf öğrenci sayısının %20'sini geçemez.

Çift anadal programına başvurular, başvuru formu ve transkript ile ilgili akademik birime yapılır. Başvuru tarihleri ilgili akademik birimler tarafından belirlenir ve ilan edilir. Öğrencinin başvuru yapacağı yarıyıla kadar staj, tasarım ve dönem projesi vb., dersler dışında alması gereken tüm seçmeli ve zorunlu derslerini başarıyla tamamlamış olması gerekir. Öğrencinin başka bir çift anadal programına kayıt yaptırmamış olması gerekir. Öğrenci aynı anda birden fazla çift anadal programına kayıt yaptıramaz.

Programımızda, ÇAP, YÖK'ün Beden Eğitimi ve Spor Programları için yapmış olduğu düzenleme sonrası AKTS sorunu yaşanması sebebiyle geçici olarak uygulanmamaktadır (Kanıt 2.2.6.). Çift anadal uygulaması ile ilgili bilgiler fakültemiz web sayfasında yer almaktadır (Kanıt 2.2.7.).

Kanıtlar:

- Kanıt 2.2.1.** [Çift Anadal](#)
- Kanıt 2.2.2.** [Yatay Geçiş](#)
- Kanıt 2.2.3.** [Yatay Geçiş](#)
- Kanıt 2.2.4.** [Yatay Geçiş](#)

- Kanıt 2.2.5.** Gençlik, Spor Hizmet ve Faaliyetlerinde İş birliği Protokolü
Kanıt 2.2.6. Çap Uygulamasının Geçici Olarak Uygulanmaması
Kanıt 2.2.7. [Çift Anadal](#)

2.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar

Bu bölümde kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılmış anlaşmalar, ortaklıklar ve öğrenci hareketliliğine dair bilgiler sunulmuştur.

Öğrenci Değişimi Uygulamaları: Birimimizde Erasmus, Farabi ve Mevlana programları koordinatörlükleri aktif olarak bulunmakta olup, Erasmus programı ile öğrenci değişim süreçlerimiz devam etmekte iken; Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili olarak ise YÖK'ün ilgili yazısına istinaden hareketlilik yapılamamaktadır (Kanıt 2.3.1.). Detaylı bilgi ve anlaşmalar Erasmus web sayfasında yayınlanmaktadır (https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf).

Erasmus Programı:

Erasmus Programı ikili iş birliği kapsamında programımızın anlaşmalı olduğu üniversiteler;

- Bulgaristan, Natsionalna Sportna Akademiya Vassil Levski “Sofia”
- Litvanya, Lithuanian Sports University “Kaunas”,
- Litvanya, Klaipeda University “Klaipėda”
- Polonya, The University of Applied Sciences in Wałcz
- Romanya, West University of Timişoara
- Romanya, "Dunarea de Jos" University of Galati

Yukarıda belirtilen üniversiteler ile üniversitemiz arasında ikili anlaşmalar mevcut olup, öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir (Kanıt 2.3.2.).

Programımızda, Erasmus değişim programı ile gerçekleştirilmiş faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur (Kanıt 2.3.3.).

Tablo 2.3.1. Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında bilgiler

Son 5 Yıl - 2019-2024 Dönemi - Erasmus Öğrenim Hareketliliği Yararlanıcıları									
	Dönem	İsim	Soyisim	Öğrenci No	Fakülte	Bölüm	Düzy	Yerleştirildiği Üniversite	Ülke
1	2020-2021 Öğrenim	Berkay	YILMAZ	183504016	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Lisans	Klaipeda University	Litvanya
2	2020-2021 Öğrenim	Serranur	DOLAR	173504001	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Lisans	Klaipeda University	Litvanya

Tablo 2.3.2. Staj Değişim Programlarından yararlanan öğrenciler hakkında bilgiler

Sıra No	Adı	Soyadı	Fakülte/MYO/Enstitü	Bölüm	Gidilen Ülke	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
1	Mehmet	MENTEŞELİ	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Croatia	01.03.2021 00:00:00	31.05.2021 00:00:00
2	Nurçin	YILMAZ	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği	Austria	20.01.2022 00:00:00	01.05.2022 00:00:00

Farabi ve Mevlâna Programı:

Fakültede 2 öğretim elemanı Mevlâna ve Farabi koordinatörü ve koordinatör yardımcısı olarak çalışmalarına devam etmektedir (Kanıt 2.3.4, Kanıt 2.3.5.).

Programımızda Mevlâna ile ilgili gerçekleşmiş bir hareketlilik yoktur. Farabi Programı ikili iş birliği kapsamında, üniversitemiz web sitesinde yayımlanan ülkeler ve üniversiteler ile anlaşmalarımız bulunmaktadır (Kanıt 2.3.6.).

Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek ve Sağlayacak Düzenlemeler

Üniversitemiz Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü ile fakültemiz Erasmus koordinatörlüğü öncülüğünde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımıza, her yarıyıl düzenli olarak Erasmus oryantasyon toplantılarıyla değişim programları hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt 2.3.7.). Ayrıca Erasmus programından faydalanan öğrenciler ile erasmus programı kapsamında gelen öğretim elemanları fakülte/program öğrencileri arasında akran deneyim paylaşım söyleşileri yapılmaktadır (Kanıt 2.3.8, Kanıt 2.3.9.). Öğrencilerin detaylı bilgi alabilecekleri web sayfaları üniversitemiz tarafından oluşturulmuş olup, ihtiyaç duyulan tüm belge ve bilgiler web sayfasında bulunmaktadır. Değişim programından faydalanan isteyen öğrenciler ile koordinatörlükler bir araya gelerek toplantılar düzenlemektedir. Üniversitemizin değişim programları hakkında detaylı bilgiler kurum koordinatörlük web sayfasında (Kanıt 2.3.10.) yer almaktadır.

Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenciler

2020-2021 ve 2021-2022 eğitim ve öğretim yıllarında, Covid-19 salgın süreciyle birlikte birçok eğitim kurumunun uzaktan eğitime geçmesi, ülkelerin sınırlarını kapatması gibi nedenler ile lisans öğrenci değişim programlarında aksamalar yaşanırken yüksek lisans düzeyinde Erasmus hareketliliği gerçekleşmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt 2.3.1.** Mevlana ve Farabi Değişim Programı
- Kanıt 2.3.2.** [Erasmus Başvuru Sistemi](#)
- Kanıt 2.3.3.** Erasmus-Farabi-Mevlana Değişim Programları Öğrenci
- Kanıt 2.3.4.** [Mevlâna Koordinatörü Ve Koordinatör Yardımcısı](#)
- Kanıt 2.3.5.** [Farabi Koordinatörü Ve Koordinatör Yardımcısı](#)
- Kanıt 2.3.6.** [Değişim Programı Anlaşmalar](#)
- Kanıt 2.3.7.** [Erasmus Toplantısı](#)
- Kanıt 2.3.8.** Yurtdışı Deneyim
- Kanıt 2.3.9.** Erasmus Söyleşi
- Kanıt 2.3.10.** [Kurum Koordinatörlüğü](#)

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Programa ilişkin akademik danışmanlık ve izleme faaliyetleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi “[Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)” (Kanıt 2.4.1.) çerçevesinde yürütülmektedir. İlgili yönergenin 5. Maddesi gereğince her öğrenci için kaydolduğu Eğitim-Öğretim Yılı başında Bölüm Başkanlığı tarafından akademik danışman görevlendirilir (Kanıt 2.4.2.). Çift anadal ve/veya yandal programlarına kayıt yaptıran öğrenciye, kayıtlı olduğu her program için ayrı ayrı Akademik Danışman görevlendirilir. Yönergenin 6. Maddesi gereğince, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere, derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.), uygulamalarında yardımcı olur. Öğretim planı, öğrenci kulüp ve toplulukları, bitirme tezi/projesi, staj vb. konularda öğrenciyi bilgilendirir. Değişim programları, yurt dışı olanakları, burslar ve staj konularında öğrencileri bilgilendirir ve ilgili birim komisyonlarına yönlendirir. Mezuniyet sonrası için kariyer planlama konusunda öğrenciye rehberlik ve gerekirse ilgili komisyonlara/koordinatörlüklere yönlendirme yapar. Danışman, öğrencilere akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak biçimde yol gösterir, öğrencideki gelişmeleri izler. Bu doğrultuda öğrencilere kariyerlerini planlamaları noktasında etkinlikler düzenlenir (Kanıt 2.4.3, Kanıt 2.4.4.). Danışman, her yarıyıl başında haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirler, akademik birim web sayfasında ve panolarla birlikte ofis kapılarında danışmanlık gün ve saatleri öğrencilere duyurur Kanıt (Kanıt 2.4.5.). Sorumlu olduğu öğrencilerle toplu olarak ve/veya bireysel olarak yüz yüze ve

ortamda görüşür. Üniversitenin Kariyer Koordinatörlüğü Manisa Celal Bayar Üniversitesi İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü (cbu.edu.tr) web sayfası ile de öğrenciler yapılan faaliyetleri Üniversite düzeyinde takip edebilmektedirler Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayelerinde gerçekleştirilen “Yetenek Kapısı” projesi kapsamında öğrencilerimiz ilgili web sitesinden kayıt gerçekleştirilerek, kariyer planlamalarına ilişkin fuarlara katılabilmekte ve ulusal staj programlarından faydalanabilmektedirler (Kanıt 2.4.6, Kanıt 2.4.7).

Öğrencilerin TUBİTAK 2209a Lisans projelerine yönlendirilmesinde ve proje odaklı kariyer planlamalarına yardımcı olunmaktadır (Kanıt 2.4.8.).

Tablo 2.4: Akademik Danışmanlık Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Akademik Danışman Öğrenci Oranı
Öğr. Gör. Gürkan ER	1.Sınıflar	47	1/47
Öğr. Gör. Ayhan IŞIK	2.Sınıflar	46	1/46
Öğr. Gör. Dr. Haydar KAYNAK	3.Sınıflar	49	1/49
Öğr. Gör. Gülay GEZER	4.Sınıflar	58	1/58
Doç. Dr. Zeynep ONAĞ	ÇAP	-	-

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Program yönelik olarak çalışmalar Fakülte Dekanlığı ve Üniversite Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla sürdürülmektedir. Mezun takibi üniversitenin Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır (<https://mebis.cbu.edu.tr/login.php>). Köklü bir geçmişe sahip olan fakültemizde mezunlar koordinesinde belirli dönemlerde mezun etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi tarafından Mezun anketi yapılmaktadır (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvmripdTlU2OxTSI05GJA6Vm8CS0W_ev1bEPgqTFK0kCHhQ/viewform).

2.6. Mezuniyet Koşulları

Program öğrencilerimizin mezuniyetlerine Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nde belirtilen hususlar doğrultusunda karar verilir. Kayıtlı olduğu programdaki almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan ve lisans düzeyinde en az 240 AKTS, ön lisans düzeyinde en az 120 AKTS kredisini tamamlayan ve GANO' su en az 2,00 olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılında almak zorunda olduğu dersleri

başarı ile tamamlaması, ilk iki yıl GANO' sunun en az 2,00 olması ve devam ettiği lisans programından kaydını sildirmesi koşullarıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilebilir (http://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/mcu_önlisans_lisans_egitim_yonetmeligi_2018.pdf).

2.7. Sürekli İyileştirme

Programdaki öğrencilere 1. Sınıf oryantasyon toplantılarında, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır. Değişim programlarına katılan öğrencilerin değişim program süreçleri tamamlandıktan sonra programdaki öğrenciler ile bir araya gelinerek tecrübe aktarımı yapılmaktadır. Bu bağlamda dönemsel olarak yapılan bu toplantılar sayesinde programda yaşanabilecek aksaklıklar dikkate alınarak iyileştirmeler yapılabilmektedir. Ayrıca, akademik danışmanlık gün ve saatlerinde danışman öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek öğrenim hayatlarında karşılaştıkları sorunlar ile ilgili görüş alışverişlerinde bulunmaktadırlar bu doğrultuda danışman öğretim elemanları sorunların giderilmesi noktasında paydaşlarla iletişimde bulunmaktadırlar (Kanıt 2.7.1).

Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1. [Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

Kanıt 2.4.2. Akademik Danışmanlık

Kanıt 2.4.3. Kariyer Söyleşi

Kanıt 2.4.4. Akran Söyleşi

Kanıt 2.4.5. [Akademik Danışmanlık Gün ve Saat Duyurumu](#)

Kanıt 2.4.6. Ulusal Staj Programı giden Öğrenci

Kanıt 2.4.7. Ulusal Staj Programı

Kanıt 2.4.8. Bap Projeleri

Kanıt 2.7.1. İç ve Dış Paydaş Görüşleri

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Programın Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları ve müfredat yenileme süreçlerinde iç ve dış paydaşlara, paydaş görüşü sorulmuş olup, geri bildirimde bulunulan görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (Kanıt 3.1.1.). Amaçların belirlenmesinde de kurum dışı paydaşların da değerlendirme görüşleri düzenli olarak alınmakta olup iyileştirme sürecine katkı sağlamaktadır. Paydaşlardan gelen değerlendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile program amaçları güncel tutulmaktadır. Program amaçlarımızın değerlendirilmesinde PUKÖ döngüsünün işlediği anlaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. İç ve Dış Paydaş Görüşleri

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Tablo 3.2. Spor Yöneticiliği Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Spor yönetimi alanında bilimsel ve etik değerleri benimsemiş, donanımlı, kaliteyi gözeten, yenilikçi, özgün, kendini ifade edebilen, çevreye ve insana saygılı, araştırmacı spor yöneticileri yetiştirmektir.	Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır.
Spor yönetimi alanında bilimsel ve etik değerleri benimsemiş, donanımlı, kaliteyi gözeten, yenilikçi, özgün, kendini ifade edebilen, çevreye ve insana saygılı, araştırmacı spor yöneticileri yetiştirmektir.	Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler.
Spor yönetimi alanında bilimsel ve etik değerleri benimsemiş, donanımlı, kaliteyi gözeten, yenilikçi, özgün, kendini ifade edebilen, çevreye ve insana saygılı, araştırmacı spor yöneticileri yetiştirmektir.	Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur.
Spor yönetimi alanında bilimsel ve etik değerleri benimsemiş, donanımlı, kaliteyi gözeten, yenilikçi, özgün, kendini ifade edebilen, çevreye ve insana saygılı, araştırmacı spor yöneticileri yetiştirmektir.	Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
Spor yönetimi alanında bilimsel ve etik değerleri benimsemiş, donanımlı, kaliteyi gözeten, yenilikçi, özgün, kendini ifade edebilen, çevreye ve insana saygılı, araştırmacı spor yöneticileri yetiştirmektir.	21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının belirlenirken iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenmektedir. Program başkanlığı, güncelleme süreçlerine ilişkin olarak tüm iç ve dış paydaşlara program eğitim amaçları ve müfredat içeriklerine yönelik görüş sormakta, gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 3.3.1.). Öğrencilerimize, iç paydaşlarımız olan MCBÜ SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ve Rekreasyon Bölümü ile ortak ders havuzlarından ders seçimi olanağı sunarak, disiplinler arası etkileşim sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin, dış paydaşları olan TMOK, M.E.B, Gençlik ve Spor Bakanlığı, spor federasyonları, spor kulüpleri, yerel yönetimler ve STK'lar ile iş birliğini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. İç ve Dış Paydaş Görüşleri

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Programımıza ilişkin eğitim amaçları fakülte web sayfasında yer alan Spor Yöneticiliği Programı sayfasında yayınlanmakta ve tüm paydaşların erişimine açık durumdadır.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenmektedir. Program başkanlığı, güncelleme süreçlerine ilişkin olarak tüm iç ve dış paydaşlara program eğitim amaçları ve müfredat içeriklerine yönelik görüş sormakta, gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt 3.5.1.). Öğrencilerimize, iç paydaşlarımız olan MCBÜ SBF Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ve Rekreasyon Bölümü ile ortak ders havuzlarından ders seçimi olanağı sunarak, disiplinler arası etkileşim sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin, dış paydaşları olan TMOK, M.E.B, Gençlik ve Spor Bakanlığı, spor federasyonları, spor kulüpleri, yerel yönetimler ve STK'lar ile iş birliğini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. İç ve Dış Paydaş Görüşleri

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Tablo 6 da PEA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelenmek için eğitim programında yer alan derslerle eşleştirmeler Tablo 6' da sunulmaktadır.

Öğrenciler, eğitim programımızın amaçlarına ulaşma düzeyleri Tablo 6' da sunulan dönemsel olarak belirtilen 8 yarı yıllık eğitim programınca değerlendirilmektedir. PEA'ların ulaşıldığını değerlendirmek için programımızda yer alan derslerin çıktıları ile eşleştirilmiş tablolar aşağıda sunulmuştur. Tablo 6'da PEA, program çıktıları ve SBD çıktıları ile eşleştirilmiştir.

Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Derslere ait çıktıların program çıktıları ile uyumu ve kontrolü

Ülkemizde, Spor Bilimleri Temel Alanı itibarıyla Program çıktılarına ulaşılması noktasında farklı değerlendirme yaklaşımlarının uygulandığı görülmektedir. Nesnel bir ölçme değerlendirme sistemi kurulmadan yapılan değerlendirmeler; Öğretim elemanı, öğrenci, mezun ve işveren/yönetici anketlerine dayalı değerlendirmeler (Kanıt 3.6.1.) Ders bazında program çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının eşleşmesi ve/veya ders bazında program çıktılarına katkıları için öznel değerlendirmeler, Başarının değerlendirmesi olarak ders bazlı ortalama başarı oranlarının kullanıldığı değerlendirmeler (CC ve üstü veya FF üstü öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayılarına oranları gibi); Derslerin kredi ağırlıkları kullanılarak eşleşmeye dayalı her bir program çıktısı bazında ağırlıklı ortalama başarı puanları hesapları; Program çıktılarının her biri için ortalama sağlanma puanları ve bu program çıktılarına erişim puanlarının hesapları ve Sınırlı sayıda ders ve/veya öğrenci gözetilerek oluşturulan ölçme değerlendirme yaklaşımları bunların başlıklarıdır. Ancak farklı disiplinlere ait Akreditasyon kuruluşlarının da odak noktasında yer alan ve farklı değerlendirmelerin dikkate alınması gerektiği görüşü programımızca da kabul edilmektedir. Program çıktılarının somut göstergeleri dönemsel olarak belirlenmeli ve belgelenmeli, bunun için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmalı ve işletilmeli ve asıl önemlisi mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarını sağladığı kanıtlanarak süreç detaylı bir şekilde verilebilecektir. Bu süreçte, Programın program çıktılarının işlerliğinin önemli göstergelerinden birisi öğrencilerin dönemsel değerlendirmeleri ile kendilerini de takip etmeleri ve bu durumun transkriptleri ile de belgelenilmesidir. Bu süreçlerin tamamı öğrenci bilgi sistemlerinden öğrenciler tarafından takip edilebilmektedir.

Derslere ilişkin proje ödevleri, ders sunumları, gönüllülük çalışmaları ve araştırma projeleri ilgili çalışmaların çıktıları programın çıktılarını destekler niteliktedir. Akreditasyon süreci ile ilgili kurumsal akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir (Kanıt 3.6.2, Kanıt 3.6.3.).

Kanıt 3.6.1. Anketler Görüş ve Öneri

Kanıt 3.6.2. Üniversite SYB Kalite İyileştirme

Kanıt 3.6.3. Poster Sunum

Tablo 8: PEA ile Ders Eşleştirme Tablosu

Dersin Kodu	Dersin Adı	EĞİTİM AMAÇLARI
1.Yarıyıl		
SPY 1101	Yönetim Bilimine Giriş	PEA1; PEA2;
SPY 1103	Spor Bilimine Giriş	PEA1; PEA2; PEA5;
SPY 1105	İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi	PEA1; PEA5;
SPY 1107	Bilgisayar	PEA3;
SPY 1109	Temel Cimnastik	PEA1; PEA5;
TDL 1111	Türkçe I: Yazılı Anlatım	PEA2;
YDI 1121	Yabancı Dil I İngilizce	PEA2;
SPY 1001	Uygulamalı Seçmeli Ders I	PEA1; PEA5
SPY 1201	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Futbol)	
SPY 1203	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Voleybol)	
SPY 1207	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Hentbol)	
SPY 1205	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Basketbol)	
2.Yarıyıl		
SPY 1102	Spor Yönetimi	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 1104	Spor Ekonomisi	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 1106	Sporda İletişim ve Medya	PEA1; PEA2; PEA3; PEA5;
SPY 1108	Atletizm	PEA1;
TDL 1112	Türkçe II: Sözlü Anlatım	PEA2;
YDI 1122	Yabancı Dil II İngilizce	PEA2;
SPY 1002	Seçmeli Genel Kültür Dersleri	PEA1; PEA2; PEA3; PEA5;
SPY 1204	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Diksiyon)	
SPY 1206	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (İşaret Dili)	
SPY 1210	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Bilim Felsefesi)	
SPY 1212	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Gençlik Sosyolojisi)	
SPY 1214	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Ekoloji ve Çevre Eğitimi)	

SPY 1216	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Herkes İçin Spor)	
SBF 2203	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Akademik Türkçe)	
SPY 1004	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları)	PEA1; PEA5
SPY 1218	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Kaya Tırmanışı)	
SPY 1220	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Doğa Yürüyüşü)	
SPY 1222	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Kampçılık)	
SPY 1224	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Oryantiring)	
SPY 1226	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Bisiklet)	
3.Yarıyıl		
SPY 2101	Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2103	Sporda Liderlik	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2105	Spor Hukuku	PEA1; PEA2; PEA4;
SPY 2107	Yüzme	PEA1; PEA5
AIT 2101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 2001	Seçmeli Meslek Bilgisi I	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 2201	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Sosyal Pazarlama)	
SPY 2203	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Zaman Yönetimi)	
SPY 2205	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Türk Spor Teşkilatı)	
SPY 2209	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi)	
SPY 2211	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Spor Endüstrisi)	
SPY 2213	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Yönetim Psikolojisi)	
SPY 2003	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları)	PEA1; PEA5
SPY 2215	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları-Masa Tenisi)	
SPY 2217	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları- Badminton)	
SPY 2219	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları-Tenis)	
SPY 2221	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları- Speedminton)	
SPY 2005	Seçmeli Alan Bilgisi I	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 2223	Seçmeli Alan Bilgisi I (Sporda Bilgi Teknolojileri)	
SPY 2225	Seçmeli Alan Bilgisi I (Geleneksel Türk Sporları)	
SPY 2227	Seçmeli Alan Bilgisi I (Fitness)	
SPY 2229	Seçmeli Alan Bilgisi I (Hareket Eğitimi)	
SPY 2231	Seçmeli Alan Bilgisi I (Eğitici Drama)	
SPY 2233	Seçmeli Alan Bilgisi I (Öğretim İlke Ve Yöntemleri)	
SPY 2235	Seçmeli Alan Bilgisi I (Egzersiz Fizyolojisi)	
PFE SEÇ 1001	Pedagojik Formasyon Eğitimi I	PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1001	Pedagojik Formasyon Eğitimi I (Eğitime Giriş)	
PFE 1002	Pedagojik Formasyon Eğitimi I (Öğretim İlke ve Yöntemleri)	

4.Yarıyıl		
SPY 2102	Sporda Yönetim ve Organizasyon	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2104	Örgütsel Davranış	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2106	Spor Pazarlaması	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2108	Spor Sosyolojisi	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
AİT 2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 2002	Seçmeli Meslek Bilgisi II	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 2202	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Sporda Sosyal Güvenlik)	
SPY 2204	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Toplantı ve Konuşma Yönetimi)	
SPY 2206	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Spor Yönetiminde Etik)	
SPY 2208	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Mesleki Yabancı dil II İngilizce (Çeviri))	
SPY 2210	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Spor Örgütlerinde Muhasebe)	
SPY 2212	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Örgütsel İletişim)	
SPY 2214	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Yerel Yönetimlerde Spor)	
SPY 2216	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Kariyer Planlama ve Geliştirme)	
SPY 2004	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları)	PEA1; PEA5
SPY 2218	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Yelken ve Rüzgar Sörfü)	
SPY 2220	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Kule ve Trampolen Atlama)	
SPY 2222	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Plaj Voleybolu)	
SPY 2224	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Plaj Hentbolu)	
PFE SEÇ 1002	Pedagojik Formasyon Eğitimi II	PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1003	Pedagojik Formasyon Eğitimi II (Sınıf Yönetimi)	
PFE 1004	Pedagojik Formasyon Eğitimi II (Özel Öğretim Yöntemleri)	
5.Yarıyıl		
SPY 3101	İnsan Kaynakları Yönetimi	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3103	Etkinlik Yönetimi	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3105	Yönetimde Denetim	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3107	Spor ve Turizm	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3109	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	PEA1; PEA5;
SPY 3001	Seçmeli Alan Bilgisi II	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3205	Seçmeli Alan Bilgisi II (Serbest Zaman Tarihi ve Felsefesi)	
SPY 3207	Seçmeli Alan Bilgisi II (Antrenman Bilimi)	
SPY 3209	Seçmeli Alan Bilgisi II (Sporda Kuvvet Gelişimi)	
SPY 3211	Seçmeli Alan Bilgisi II (Çocuk ve Spor)	
SPY 3213	Seçmeli Alan Bilgisi II (Yaşam Boyu Spor)	
SPY 3215	Seçmeli Alan Bilgisi II (Doping ve Ergojenik Yardımcılar)	
SPY 3217	Seçmeli Alan Bilgisi II (Gönüllülük Çalışmaları)	

SPY 3003	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar)	PEA1; PEA5;
SPY 3219	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Spor Tırmanışı)	
SPY 3221	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar- Karate Do)	
SPY 3223	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Paten)	
SPY 3227	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Taekwondo)	
SPY 3229	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Eskrim)	
SPY 3231	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Bocce)	
SPY 3233	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Goalball)	
SPY 3235	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Kayak)	
SPY 3237	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Masaj)	
SPY 3225	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar- Okçuluk)	
PFE SEÇ 1003	Pedagojik Formasyon Eğitimi III	PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1005	Pedagojik Formasyon Eğitimi III (Rehberlik ve Özel Eğitim)	
PFE 1006	Pedagojik Formasyon Eğitimi III (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme)	
6.Yarıyıl		
SPY 3102	Halkla İlişkiler	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3104	Spor Psikolojisi	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3106	Alan Çalışması	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 3108	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 3110	Spor Tarihi	PEA1; PEA2;
SPY 3002	Seçmeli Alan Bilgisi III	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 3202	Seçmeli Alan Bilgisi III (Sporda İstatistiksel Maç Analizi)	
SPY 3206	Seçmeli Alan Bilgisi III (Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon)	
SPY 3208	Seçmeli Alan Bilgisi III (Etkili İletişim Becerileri)	
SPY 3214	Seçmeli Alan Bilgisi III (Engellilerde Spor)	
SPY 3216	Seçmeli Alan Bilgisi III (Beceri Öğrenimi)	
SPY 3210	Seçmeli Alan Bilgisi III (Rekreasyon Programları ve Yönetimi)	
SPY 3212	Seçmeli Alan Bilgisi III (Psikomotor Gelişim)	
SPY 3204	Seçmeli Alan Bilgisi III (Egzersiz ve Beslenme)	
SPY 3004	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları)	PEA1; PEA5;
SPY 3218	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Halk Dansları)	
SPY 3220	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Step-Aerobik)	
SPY 3222	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Pilates)	
SPY 3224	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Trompolin Cimnastik)	
SPY 3226	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Ritmik Cimnastik)	
SPY 3228	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Aerobik Cimnastik)	
SPY 3230	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Modern Danslar)	

SPY 3232	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Latin Danslar)	
SPY 3234	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Zumba)	
PFE SEÇ 1004	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV	PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1007	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV (Eğitim Psikolojisi)	
PFE 1008	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV (Öğretim Teknolojileri)	
7.Yarıyıl		
SPY 4101	Sporda Tesis Yönetimi	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4103	Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4105	Sosyal Bilimlerde İstatistik	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 4001	Seçmeli Meslek Bilgisi III	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4201	Nitel Araştırma Yöntemleri	
SPY 4203	Toplumsal Cinsiyet ve Spor	
SPY 4205	Karşılaştırmalı Spor Eğitimi	
SPY 4207	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	
SPY 4209	Sporda E-Ticaret	
SPY 4213	Stres Yönetimi	
SPY 4211	Spor Yönetiminde İnovasyon	
CBU 4401	Girişimcilik	
SPY 4003	Seçimlik Ağırlıklı Spor Dahil ()	PEA1; PEA5;
SPY 4215	Atletizm	
SPY 4217	Artistik Cimnastik	
SPY 4219	Basketbol	
SPY 4221	Futbol	
SPY 4223	Hentbol	
SPY 4225	Tenis	
SPY 4227	Voleybol	
SPY 4229	Yüzme	
SPY 4231	Ritmik Cimnastik	
SPY 4233	Yelken(K)	
SPY 4235	Rüzgar Sörfü(K)	
SPY 4237	Kayak(K)	
SPY 4237	Kayak(K)	
PFE SEÇ 1005	Pedagojik Formasyon Eğitimi V	PEA1; PEA5
PFE 1009	Öğretmenlik Uygulaması	
8.Yarıyıl		
SPY 4102	Sporda Mentörlük Uygulamaları	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4104	Yönetim Uygulamaları	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;

SPY 4106	Araştırma Projesi	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4002	Seçmeli Meslek Bilgisi IV	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4202	Sporda Sponsorluk Yönetimi	
SPY 4204	Spor İşletmeciliği	
SPY 4206	Çocuk ve Gençlik Psikolojisi	
SPY 4208	Doğa ve Macera Eğitimi	
SPY 4210	Sporda Stratejik Yöntem	
SPY 4212	Spor Politikaları	
SPY 4214	Yönetici Asistanlığı	
SPY 4004	Seçimlik Ağırlıklı Spor Dahı II ()	PEA1; PEA5;
SPY 4216	Atletizm	
SPY 4218	Artistik Cimnastik	
SPY 4220	Basketbol	
SPY 4222	Futbol	
SPY 4224	Hentbol	
SPY 4226	Tenis	
SPY 4228	Voleybol	
SPY 4230	Yüzme	
SPY 4232	Ritmik Cimnastik	
SPY 4234	Yelken(K)	
SPY 4236	Rüzgar Sörfü(K)	
SPY 4238	Kayak(K)	

PEA'ların disipline özgü ölçütlere uyumunu gösteren Tablo 8. de yer almaktadır.

Programa ilişkin PEA'larının disipline özgü ölçütler ile uyumuna ilişkin matriks incelendiğine, PEA ile Disipline Özgü Ölçütlerin (DÖÖ) birbirleriyle tutarlı olduğu görülmektedir. Program 21. yüzyıl eğitim becerileri ve eğilimleri doğrultusunda bütünsellik sağlamaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda aşağıda PEA ve DÖÖ ölçütlerin karşılaştırılmasına yer verilmiştir.

Tablo 9: Program Çıktılarına Ulaşma

Öğrenci No	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
1	91	98	100	91	100	91	98	98	100	91	98	100
2	88	96	100	88	100	88	96	96	100	88	96	100
3	85	95	98	85	98	85	95	95	98	85	95	98
4	83	94	98	83	98	83	94	94	98	83	94	98
5	79	93	93	79	93	79	93	93	93	79	93	93

6	77	92	93	77	93	77	92	92	93	77	92	93
7	76	89	90	76	90	76	89	89	90	76	89	90
8	73	88	90	73	90	73	88	88	90	73	88	90
9	70	87	89	70	89	70	87	87	89	70	87	89
10	70	84	87	70	87	70	84	84	87	70	84	87
Ortalama	79,2	91,6	93,8	79,2	93,8	79,2	91,6	91,6	93,8	79,2	91,6	93,8

Program çıktılarının dönemsel sağlanma düzeyini değerlendirme de öğrencilerin dönemsel olarak ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra yönetim uygulamaları, alan çalışması ve gönüllülük çalışmaları gibi saha uygulamalarına yönelik projeler ile değerlendirilmektedir (Kanıt 3.6.4.).

Her bir program çıktısı eşleştirmeleri kontrolü öğrencilerin dönemsel ödevleri ve bu ödevlere ilişki geri dönütler ile kontrol edilmektedir. Örneğin; Gönüllülük Çalışmaları (Kanıt 3.6.5.), Yönetim Uygulamaları (Kanıt 3.6.6.), Alan çalışması (Kanıt 3.6.7.). için öğrencilerin saha deneyimlerini yansıtan çıktılar ve paydaş görüşleri bunun önemli göstergelerindendir. Bu süreç aynı zamanda sağlıklı bir PUKÖ döngüsünün de tamamlandığının göstergesidir.

Kanıt 3.6.4. Gönüllük Çalışması Golbol

Kanıt 3.6.5. Gönüllülük Çalışması Çıktısı LÖSEV, AFAD

Kanıt 3.6.6. Yönetim uygulamaları örnek

Kanıt 3.6.7. Alan çalışması uygulama

Kanıt 3.6.8. Araştırma Projesi

3.7. Sürekli İyileştirme

Program 21. yüzyıl beceri ve eğilimleri doğrultusunda kendisini güncellemeye özen göstermektedir. Program, öncelikle sürecin ve çağın gerektirdiği yenilikleri takip ederek **Planlamalarını** gerçekleştirmekte, sonraki aşamada ise planlamaya konulan faaliyetlerin **Uygulama** sürecini takip etmektedir. Sürecin sağlıklı bir şekilde uygulanıp uygulanmadığı ise değerlendirme anketleri ve öğrenci çıktıları ile **Kontrol** altında tutmaya çalışmaktadır. Kontroller neticesinde **Önlem** alınması gereken yerlerde ise harekete geçerek gerekli adımları atmaktadır. Böylelikle PUKÖ döngüsü program içerisinde işletilmeye özen gösterilmektedir. Önceki ölçütlerde de kanıtlarla belirtildiği üzere program eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim müfredatı TYYÇ’de dikkate alınarak iyileştirmeye çalışılmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların programın iyileşme sürecine önemli katkılar sağlamaktadır. Öğrenciler 8 yarıyıl sürecinde almış oldukları eğitimlerde her ders yarıyılı sonunda öğretim elemanlarını değerlendirmektedir. Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim

Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Değerlendirme neticesinde 5 puan üzerinden bir değerlendirme yapılmakta olup, 4’ün üzerindeki öğretim elemanlarına Dekanlık makamınca teşekkür yazısı iletilmektedir (Kanıt 3.7.1.). Değerlendirme neticesine göre program ile ilgili düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında derslerin uygulanmasına ilişkin güncelleştirmeler konuşulurken; program faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları çeşitli eğitimlere katılım sağlayarak, birim ve program tarafından çeşitli hizmet içi eğitimler (Ders izlenceleri, ölçme değerlendirme, uzaktan eğitim süreci vb...) ile günümüz teknolojik süreçlerin eğitim ortamlarına ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu, Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Programlama Komisyonu, Engelli Komisyonu, Sosyal Etkinlikler Komisyonu, Öğrenci Rehberlik ve Danışma Komisyonu, Kütüphane Komisyonu gibi komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak Fakültemiz eğitim programının ve programın etkili şekilde uygulanmasını destekleyen diğer unsurların sürekli olarak iyileştirilmesi hususunda çalışmalarını yürütmektedir. Komisyonlar ve komisyon üyelerine ilişkin bilgilere Fakültemiz web adresinden ulaşmak mümkündür (Kanıt 3.7.2.).

Kanıtlar:

Kanıt 3.7.1. Öğretim Elemanlarına Teşekkür Yazısı

Kanıt 3.7.2. [Fakülte Kurul ve Komisyonları](#)

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bu bölümde program çıktılarına yönelik bilgilere yer verilmektedir.

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Çıktıları: Spor Yöneticiliği Programına ilişkin tanımlanan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini de kapsayan program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler açısından TYYÇ ile de örtüşen bir sisteme sahiptir. Ayrıca program çıktıları, SPORAK Program çıktıları ile uyum içerisindedir. Tablo 10 'da Programa ilişkin PÇ ile PEA uyum matriksi verilmiştir.

Spor Yöneticiliği Programı Program Çıktıları

PÇ1. Demokratik, Laik, Türkiye Cumhuriyeti değerlerine bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş değerleri olan gençler yetiştirebilme,

PÇ2. Spor yönetimi alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip 21.yy yeterliliklerine sahip kaliteli spor yöneticileri yetiştirebilme,

PÇ3. Bireysel ve takım çalışması becerisini geliştiren, liderlik vasfına sahip, sözlü ve yazılı iletişim yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak, bağımsız karar verme niteliğini kazandırabilme,

PÇ4. Yönetim bilimlerinin kavramsal temellerinden hareketle spor örgütlerinde yönetim süreçlerini bilen, tesisleri ve etkinliklerini ekip ruhu içinde sonuçlandıran ve denetleyen spor yöneticilerini yetiştirebilme,

PÇ5. Spor örgütlerinde tarihsel süreci, güncel olayları, gelecek senaryolarını eğitim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak yönetsel ve çevresel anlamda analiz etmek suretiyle, alternatif yenilikçi girişimlerde bulunabilme,

PÇ6. Teknolojik gelişmeyi takip eden ve alanına uygulayabilme, farklı ülkelerde ve kültürlerdeki sportif olgu ve olayları psiko-sosyal açıdan analiz ederek yorumlayabilme,

PÇ7. Evrensel insan hakları ve olimpizm felsefesini benimsemiş, olimpik hareket ve fair-play kavramları kapsamında etik değerlere bağlı kalan, doğa ve çevreyi gözetken, yaşadığı topluma katkı sağlayan gençler yetiştirebilme,

PÇ8. Bilimsel araştırma yöntemlerini anlama ve proje üretebilme, elde ettiği bilgiyle bilime ve yaşadığı topluma katkı sunma ve yeterli düzeyde mesleki yabancı dili kullanabilme,

PÇ9. Hukuk, Pazarlama, Ekonomi ve Turizm disiplinleri doğrultusunda; spor hukuku, spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlayabilme ve öneriler geliştirebilme,

PÇ10. Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme, gönüllü olarak çalışma ve kapsamlı rapor yazabilme,

PÇ11. İnsan vücudunun psikomotor, fiziksel ve fizyolojik gelişimini, sporcu beslenmesinin temel ilkelerini öğrenme ve sportif etkinlikler ile her yaş, cinsiyet ve düzeydeki insanın gelişim dönemleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilme ve geliştirme,

PÇ12. Bireysel ve takım sporlarında gerekli becerileri, oyun kurallarını, teknik ve taktik bilgileri, temel ve ileri düzeyde öğrenme ve farklı spor dallarına özgü antrenman planı ve programı yapma ve uygulama yeterliliğine sahip olabilmesi amaçlanmıştır.

Tablo 10: Program Çıktıları ile PEA uyumu

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları	Spor Yöneticiliği PEA
PÇ1. Demokratik, Laik, Türkiye Cumhuriyeti değerlerine bağlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını benimsemiş değerleri olan gençler yetiştirebilme,	PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler.
PÇ2. Spor yönetimi alanıyla ilgili mesleki bilgilerle donanmış ve edindiği bu bilgileri diğer disiplinler üzerinde uygulayabilecek yeterliliğe sahip 21.yy yeterliliklerine sahip kaliteli spor yöneticileri yetiştirebilme,	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur.

	PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ3. Bireysel ve takım çalışması becerisini geliştiren, liderlik vasfına sahip, sözlü ve yazılı iletişim yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak, bağımsız karar verme niteliğini kazandırabilme,	PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PÇ4. Yönetim bilimlerinin kavramsal temellerinden hareketle spor örgütlerinde yönetim süreçlerini bilen, tesisleri ve etkinliklerini ekip ruhu içinde sonuçlandıran ve denetleyen spor yöneticilerini yetiştirebilme,	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ5. Spor örgütlerinde tarihsel süreci, güncel olayları, gelecek senaryolarını eğitim ve bilgi teknolojilerinden yararlanarak yönetsel ve çevresel anlamda analiz etmek suretiyle,	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri

alternatif yenilikçi girişimlerde bulunabilme,	ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ6. Teknolojik gelişmeyi takip eden ve alanına uygulayabilme, farklı ülkelerde ve kültürlerdeki sportif olgu ve olayları psiko-sosyal açıdan analiz ederek yorumlayabilme,	PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PÇ7. Evrensel insan hakları ve olimpizm felsefesini benimsemiş, olimpiik hareket ve fair-play kavramları kapsamında etik değerlere bağlı kalan, doğa ve çevreyi gözetken, yaşadığı topluma katkı sağlayan gençler yetiştirebilme,	PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların

	gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC8. Bilimsel araştırma yöntemlerini anlama ve proje üretebilme, elde ettiği bilgiyle bilime ve yaşadığı topluma katkı sunma ve yeterli düzeyde mesleki yabancı dili kullanabilme,	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PC9. Hukuk, Pazarlama, Ekonomi ve Turizm disiplinleri doğrultusunda; spor hukuku, spor pazarlaması, spor turizmi, sporun ekonomik boyutları, sporda halkla ilişkiler ve sponsorluk alanlarındaki kavram ve uygulamaları analiz etme, yorumlayabilme ve öneriler geliştirebilme,	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC10. Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarını düzenleyen ve yürüten kamu kurum ve kuruluşlarını, yapı, görev ve süreç boyutlarında inceleyebilme, gönüllü olarak çalışmada kapsamlı rapor yazabilme,	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve

	entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PÇ11. İnsan vücudunun psikomotor, fiziksel ve fizyolojik gelişimini, sporcu beslenmesinin temel ilkelerini öğrenme ve sportif etkinlikler ile her yaş, cinsiyet ve düzeydeki insanın gelişim dönemleri arasındaki ilişkiyi kavrayabilme ve geliştirme,	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ12. Bireysel ve takım sporlarında gerekli becerileri, oyun kurallarını, teknik ve taktik bilgileri, temel ve ileri düzeyde öğrenme ve farklı spor dallarına özgü antrenman planı ve programı yapma ve uygulama yeterliliğine sahip olabilmesi.	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.

Program çıktıları belirlenmesi sürecinde paydaşlarımızın görüşleri programın sürdürülebilir ve yenilikçi olması açısından önemlidir. Bu hususta program çıktıları, müfredat değişim sürecinde gerek iç gerekse dış paydaş görüşlerine başvurularak belirlenmeye çalışılmıştır. İç paydaşlarda diğer program başkanlıklardan geri dönüşler olurken, program çıktısı ve amaçların belirlenmesinde sınırlı kurum dışı paydaş görüşü olmuştur (Kanıt 4.1.1.).

Kanıt:

Kanıt 4.1.1. İç ve Dış Paydaş Görüşleri

Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi:

Program Eğitim Amaçları ve program çıktıları yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim anlayışı ile müfredat yenilenmeleri dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve güncelleme yapılmaktadır. Özellikle 2023 yılı içerisinde Spor Bilimleri Dekanlar Konseyi'nce mesleki gelişime yönelik müfredat çalışmalarının yapılması yakın gelecekte program eğitim amaçları ve program çıktılarının revizesini gündeme getirmektedir. Bu doğrultuda da paydaş görüşleri ile gerekli süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilecektir.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarının sağlanarak program çıktıları ders kazanımları ile ilişkilendirilmiştir. Sonuçlar yorumlanmalıdır. Program çıktıları fakülte/MYO/bölüm web sayfasında yayımlanmış olmalı ve kolayca erişilebilmelidir. Uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda yapılmış iyileştirme çalışmalarına ilişkin belgeler ve kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar vb.) gösterilmelidir.

4.4. Sürekli İyileştirme

Tanımlanan Program Eğitim Amaçları, Birimin Özgörevleriyle Tutarlılığı, Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemleri, Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması, Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemleri, Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma başlıkları bir önceki öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Programın eğitim müfredatı Tablo 11 'de belirtilmiştir. Ayrıca eğitim programımıza erişim sağlanabilmektedir (Kanıt 5.1.1.).

Tablo 11: Lisans Eğitim Program [Spor Yöneticiliği]

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Genel Kültür ⁽⁶⁾	Mesleki Bilgisi ⁽⁷⁾	Alan Bilgisi ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
SPY 1101	Yönetim Bilimine Giriş	Türkçe		6		
SPY 1103	Spor Bilimlerine Giriş	Türkçe			5	
SPY 1105	İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi	Türkçe			5	
SPY 1107	Bilgisayar	Türkçe	4			
SPY 1109	Temel Cimnastik	Türkçe			3	
TDL 1111	Türkçe I: Yazılı Anlatım	Türkçe	2			
YDI 1121	Yabancı Dil I İngilizce	Türkçe	3			
SPY 1001	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları)	Türkçe			2	
SPY 1201	Futbol	Türkçe				
SPY 1203	Voleybol	Türkçe				
SPY 1205	Basketbol	Türkçe				
SPY 1207	Hentbol	Türkçe				
2. Yarıyıl						
SPY 1102	Spor Yönetimi	Türkçe		6		
SPY 1104	Spor Ekonomisi	Türkçe		6		
SPY 1106	Sporda İletişim ve Medya	Türkçe			6	
SPY 1108	Atletizm	Türkçe			2	
TDL 1112	Türkçe II: Sözlü Anlatım	Türkçe	2			
YDI 1122	Yabancı Dil II İngilizce	Türkçe	3			
SPY 1002	Seçmeli Genel Kültür Dersleri	Türkçe	3			
SPY 1202	Medya Okuryazarlığı	Türkçe				
SPY 1204	Diksiyon	Türkçe				
SPY 1206	İşaret Dili	Türkçe				
SPY 1210	Bilim Felsefesi	Türkçe				
SPY 1212	Gençlik Sosyolojisi	Türkçe				
SPY 1214	Ekoloji ve Çevre Eğitimi	Türkçe				
SPY 1216	Herkes İçin Spor	Türkçe				
SBF 2203	Akademik Türkçe	Türkçe				
SPY 1004	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları)	Türkçe			2	
SPY 1218	Kaya Tırmanışı	Türkçe				
SPY 1220	Doğa Yürüyüşü	Türkçe				
SPY 1222	Kampçılık	Türkçe				

SPY 1224	Oryantiring	Türkçe				
SPY 1226	Bisiklet	Türkçe				
3. Yarıyıl						
SPY 2101	Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü	Türkçe			5	
SPY 2103	Sporda Liderlik	Türkçe		6		
SPY 2105	Spor Hukuku	Türkçe		6		
SPY 2107	Yüzme	Türkçe			2	
AIT 2101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2			
SPY 2001	Seçmeli Meslek Bilgisi I	Türkçe		3		
SPY 2201	<u>Sosyal Pazarlama</u>	Türkçe				
SPY 2203	<u>Zaman Yönetimi</u>	Türkçe				
SPY 2205	<u>Türk Spor Teşkilatı</u>	Türkçe				
SPY 2209	<u>Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi</u>	Türkçe				
SPY 2211	<u>Spor Endüstrisi</u>	Türkçe				
SPY 2213	<u>Yönetim Psikolojisi</u>	Türkçe				
SPY 2003	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları)	Türkçe			2	
SPY 2215	<u>Masa Tenisi</u>	Türkçe				
SPY 2217	<u>Badminton</u>	Türkçe				
SPY 2219	<u>Tenis</u>	Türkçe				
SPY 2221	<u>Speedminton</u>	Türkçe				
SPY 2005	Seçmeli Alan Bilgisi I	Türkçe			4	
SPY 2223	<u>Sporda Bilgi Teknolojileri</u>	Türkçe				
SPY 2225	<u>Geleneksel Türk Sporları</u>	Türkçe				
SPY 2227	<u>Fitness</u>	Türkçe				
SPY 2229	<u>Hareket Eğitimi</u>	Türkçe				
SPY 2231	<u>Eğitici Drama</u>	Türkçe				
SPY 2233	<u>Öğretim İlke Ve Yöntemleri</u>	Türkçe				
SPY 2235	<u>Egzersiz Fizyolojisi</u>	Türkçe				
PFE SEC 1001	<u>Pedagojik Formasyon Eğitimi I</u>	Türkçe				8
PFE 1001	Pedagojik Formasyon Eğitimi I (Eğitime Giriş)	Türkçe				
PFE 1002	Pedagojik Formasyon Eğitimi I (Öğretim İlke ve Yöntemleri)	Türkçe				
4. Yarıyıl						
SPY 2102	Sporda Yönetim ve Organizasyon	Türkçe		6		
SPY 2104	Örgütsel Davranış	Türkçe		6		
SPY 2106	Spor Pazarlaması	Türkçe		6		

SPY 2108	Spor Sosyolojisi	Türkçe			3	
AİT 2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2			
SPY 2002	Seçmeli Meslek Bilgisi II	Türkçe		5		
<u>SPY 2202</u>	<u>Sporda Sosyal Güvenlik</u>	Türkçe				
<u>SPY 2204</u>	<u>Toplantı ve Konuşma Yönetimi</u>	Türkçe				
<u>SPY 2206</u>	<u>Spor Yönetiminde Etik</u>	Türkçe				
<u>SPY 2208</u>	<u>Mesleki Yabancı Dil II İngilizce (Çeviri)</u>	Türkçe				
<u>SPY 2210</u>	<u>Spor Örgütlerinde Muhasebe</u>	Türkçe				
<u>SPY 2212</u>	<u>Örgütsel İletişim</u>	Türkçe				
<u>SPY 2214</u>	<u>Yerel Yönetimlerde Spor</u>	Türkçe				
<u>SPY 2216</u>	<u>Kariyer Planlama ve Geliştirme</u>					
SPY 2004	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları)	Türkçe			2	
<u>SPY 2218</u>	<u>Yelken ve Rüzgar Sörfü(K)</u>	Türkçe				
<u>SPY 2220</u>	<u>Kule ve Trampolen Atlama</u>	Türkçe				
<u>SPY 2222</u>	<u>Plaj Voleybolu</u>	Türkçe				
<u>SPY 2224</u>	<u>Plaj Hentbolu</u>	Türkçe				
PFE SEC 1002	Pedagojik Formasyon Eğitimi II					7
<u>PFE 1003</u>	Pedagojik Formasyon Eğitimi II (Sınıf Yönetimi)	Türkçe				
<u>PFE 1004</u>	Pedagojik Formasyon Eğitimi II (Özel Öğretim Yöntemleri)	Türkçe				
5. Yarıyıl						
SPY 3101	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe		5		
SPY 3103	Etkinlik Yönetimi	Türkçe		6		
SPY 3105	Yönetimde Denetim	Türkçe		6		
SPY 3107	Spor ve Turizm	Türkçe			4	
SPY 3109	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Türkçe			3	
SPY 3001	Seçmeli Alan Bilgisi II	Türkçe			4	
<u>SPY 3205</u>	<u>Serbest Zaman Tarihi ve Felsefesi</u>	Türkçe				
<u>SPY 3207</u>	<u>Antrenman Bilimi</u>	Türkçe				
<u>SPY 3209</u>	<u>Sporda Kuvvet Gelişimi</u>	Türkçe				
<u>SPY 3211</u>	<u>Çocuk ve Spor</u>	Türkçe				
<u>SPY 3213</u>	<u>Yaşam Boyu Spor</u>	Türkçe				
<u>SPY 3215</u>	<u>Doping ve Ergojenik Yardımcılar</u>	Türkçe				
<u>SPY 3217</u>	<u>Gönüllülük Çalışmaları</u>	Türkçe				
SPY 3003	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar)	Türkçe			2	

SPY 3219	Spor Tırmanışı	Türkçe				
SPY 3221	Karate Do	Türkçe				
SPY 3223	Paten	Türkçe				
SPY 3227	Taekwondo	Türkçe				
SPY 3229	Eskrim	Türkçe				
SPY 3231	Bocce	Türkçe				
SPY 3233	Goalball	Türkçe				
SPY 3235	Kayak(K)	Türkçe				
SPY 3237	Masaj	Türkçe				
SPY 3225	Okçuluk	Türkçe				
PFE SEC 1003	Pedagojik Formasyon Eğitimi III					8
PFE 1005	Pedagojik Formasyon Eğitimi III (Rehberlik ve Özel Eğitim)	Türkçe				
PFE 1006	Pedagojik Formasyon Eğitimi III (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme)	Türkçe				
6. Yarıyıl						
SPY 3102	Halkla İlişkiler	Türkçe		5		
SPY 3104	Spor Psikolojisi	Türkçe			5	
SPY 3106	Alan Çalışması	Türkçe		6		
SPY 3108	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	Türkçe			4	
SPY 3110	Spor Tarihi	Türkçe			5	
SPY 3002	Seçmeli Alan Bilgisi III	Türkçe			3	
SPY 3202	Sporda İstatistiksel Maç Analizi	Türkçe				
SPY 3206	Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon	Türkçe				
SPY 3208	Etkili İletişim Becerileri	Türkçe				
SPY 3214	Engellilerde Spor	Türkçe				
SPY 3216	Beceri Öğrenimi	Türkçe				
SPY 3210	Rekreasyon Programları ve Yönetimi	Türkçe				
SPY 3212	Psikomotor Gelişim	Türkçe				
SPY 3204	Egzersiz ve Beslenme	Türkçe				
SPY 3004	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları)	Türkçe			2	
SPY 3218	Halk Dansları	Türkçe				
SPY 3220	Step-Aerobik	Türkçe				
SPY 3222	Pilates	Türkçe				
SPY 3224	Trompolin Cimnastik	Türkçe				
SPY 3226	Ritmik Cimnastik	Türkçe				

SPY 3228	<u>Aerobik Cimnastik</u>	Türkçe				
SPY 3230	<u>Modern Danslar</u>	Türkçe				
SPY 3232	<u>Latin Danslar</u>	Türkçe				
SPY 3234	<u>Zumba</u>	Türkçe				
PFE SEC 1004	<u>Pedagojik Formasyon Eğitimi IV</u>	Türkçe				7
PFE 1007	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV (Eğitim Psikolojisi)	Türkçe				
PFE 1008	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV (Öğretim Teknolojileri)	Türkçe				
7. Yarıyıl						
SPY 4101	Sporda Tesis Yönetimi	Türkçe		7		
SPY 4103	Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi	Türkçe		7		
SPY 4105	Sosyal Bilimlerde İstatistik	Türkçe			7	
SPY 4001	<u>Seçmeli Meslek Bilgisi III</u>	Türkçe		4		
SPY 4201	<u>Nitel Araştırma Yöntemleri</u>	Türkçe				
SPY 4203	<u>Toplumsal Cinsiyet ve Spor</u>	Türkçe				
SPY 4205	<u>Karşılaştırmalı Spor Eğitimi</u>	Türkçe				
SPY 4207	<u>Sporda Toplam Kalite Yönetimi</u>	Türkçe				
SPY 4209	<u>Sporda E-Ticaret</u>	Türkçe				
SPY 4213	<u>Stres Yönetimi</u>	Türkçe				
SPY 4211	<u>Spor Yönetiminde İnovasyon</u>	Türkçe				
CBU 4401	<u>Girişimcilik</u>	Türkçe				
SPY 4003	<u>Seçimlik Ağırlıklı Spor Dalı I ()</u>	Türkçe			5	
SPY 4215	<u>Atletizm</u>	Türkçe				
SPY 4217	<u>Artistik Cimnastik</u>	Türkçe				
SPY 4219	<u>Basketbol</u>	Türkçe				
SPY 4221	<u>Futbol</u>	Türkçe				
SPY 4223	<u>Hentbol</u>	Türkçe				
SPY 4225	<u>Tenis</u>	Türkçe				
SPY 4227	<u>Voleybol</u>	Türkçe				
SPY 4227	<u>Voleybol</u>	Türkçe				
SPY 4231	<u>Ritmik Cimnastik</u>	Türkçe				
SPY 4233	<u>Yelken(K)</u>	Türkçe				
SPY 4235	<u>Rüzgar Sörfü(K)</u>	Türkçe				
SPY 4237	<u>Kayak(K)</u>	Türkçe				
SPY 4239	<u>Karate-Do</u>	Türkçe				

8. Yarıyıl						
SPY 4102	Sporda Mentörlük Uygulamaları	Türkçe		6		
SPY 4104	Yönetim Uygulamaları	Türkçe		7		
SPY 4106	Araştırma Projesi	Türkçe			7	
SPY 4002	Seçmeli Meslek Bilgisi IV	Türkçe		5		
<u>SPY 4202</u>	<u>Sporda Sponsorluk Yönetimi</u>	Türkçe				
<u>SPY 4204</u>	<u>Spor İşletmeciliği</u>	Türkçe				
<u>SPY 4206</u>	<u>Çocuk ve Gençlik Psikolojisi</u>	Türkçe				
<u>SPY 4208</u>	<u>Doğa ve Macera Eğitimi</u>	Türkçe				
<u>SPY 4210</u>	<u>Sporda Stratejik Yöntem</u>	Türkçe				
<u>SPY 4212</u>	<u>Spor Politikaları</u>	Türkçe				
<u>SPY 4214</u>	<u>Yönetici Asistanlığı</u>	Türkçe				
SPY 4004	Seçimlik Ağırlıklı Spor Dalı II ()	Türkçe			5	
<u>SPY 4216</u>	<u>Atletizm</u>	Türkçe				
<u>SPY 4218</u>	<u>Artistik Cimnastik</u>	Türkçe				
<u>SPY 4220</u>	<u>Basketbol</u>	Türkçe				
<u>SPY 4222</u>	<u>Futbol</u>	Türkçe				
<u>SPY 4224</u>	<u>Hentbol</u>	Türkçe				
<u>SPY 4226</u>	<u>Tenis</u>	Türkçe				
<u>SPY 4228</u>	<u>Voleybol</u>	Türkçe				
<u>SPY 4230</u>	<u>Yüzme</u>	Türkçe				
<u>SPY 4232</u>	<u>Ritmik Cimnastik</u>	Türkçe				
<u>SPY 4234</u>	<u>Yelken(K)</u>	Türkçe				
<u>SPY 4236</u>	<u>Rüzgar Sörfü(K)</u>	Türkçe				
<u>SPY 4238</u>	<u>Kayak(K)</u>	Türkçe				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽¹⁰⁾				21	120	99
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS				240-281		
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ				%7,77	%44,44	%36,66
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük kredi/AKTS kredisi			33/60	48/90
		En düşük yüzde			%25	%37,5

Tablo 11: Ders ve Sınıf Büyüklükleri**[Spor Yöneticiliği]**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
2021-2022 Bahar Yarıyılı							
AIT 2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	14	%100			
SYB 1102	Spor Yönetimi	1	56	%100			
SYB 1104	İktisat	1	57	%100			
SYB 1106	Muhasebe	1	57	%100			
SYB 1108	Atletizm	2	31	%25	%75		
SYB 1204	Bilgisayar II	1	31	%25	%75		
SYB 1206	Spor ve Medya	1	28	%100			
SYB 1212	Bisiklet	1	16	%25	%75		
SYB 1214	Doğa Sporları (K)	1	23	%25	%75		
SYB 1216	Trampolin	1	22	%25	%75		
SYB 2102	Sporda Yönetim ve Organizasyon	1	67	%100			
SYB 2104	Örgütsel Davranış	1	52	%100			
SYB 2106	Spor Pazarlaması	1	55	%100			
SYB 2108	Sosyoloji ve Spor	1	53	%100			
SYB 2204	Toplantı ve Konuşma Yönetimi	1	34	%100			

SYB 2206	Etkili İletişim Becerileri	1	33	%100			
SYB 2212	Yelken ve Rüzgar Sörfü (K)	1	21	%25	%75		
SYB 2218	Yüzme II	1	21	%25	%75		
SYB 2220	Kaya Tırmanışı	1	19	%25	%75		
SYB 3102	Halkla İlişkiler	1	37	%100			
SYB 3104	Spor Ekonomisi	1	43	%100			
SYB 3106	Alan Çalışması	3	18	%25	%75		
SYB 3108	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	1	33	%100			
SYB 3110	Spor Tarihi ve Olimpizm	1	30	%100			
SYB 3204	Yönetim Psikolojisi	1	19	%100			
SYB 3206	Egzersiz ve Beslenme	1	23	%100			
SYB 3212	Oryantiring	1	20	%25	%75		
SYB 3216	Rüzgar Sörfü ve Kiteboard Eğitimi (K)	2	14	%25	%75		
SYB 3218	Kule – Trampolen Atlama	1	15	%25	%75		
SYB 4102	Sosyal Bilimlerde İstatistik	1	68	%25	%75		
SYB 4104	Yönetim Uygulamaları II	4	20	%25	%75		
SYB 4106	Araştırma Projesi II	3	25	%25	%75		
SYB 4208	Doğa ve Macera Eğitimi	1	27	%25	%75		
SYB 4210	Yönetici Asistanlığı	1	31	%100			
SYB 4212	Atletizm	1	9	%25	%75		
SYB 4214	Artistik Cimnastik	1	8	%25	%75		

SYB 4216	Basketbol	1	10	%25	%75		
SYB 4218	Futbol	1	16	%25	%75		
SYB 4222	Tenis II	1	13	%25	%75		
SYB 4226	Yüzme II	1	10	%25	%75		
TDL 1112	Türkçe II : Sözlü Anlatım	1(BEÖ-AEB-SYB-REK)	119	%100			
YDI 1122	Yabancı Dil II (İngilizce)	1(AEB-SYB-REK)	91	%100			
2022-2023 Güz yarıyılı							
AIT 2101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1(BEÖ-AEB-SYB-REK)	112	%100			
CBU 4401	Girişimcilik	1	13	%100			
SPY 1201	Futbol	1	37	%25	%75		
SPY 1205	Basketbol	1	33	%25	%75		
SYB 1101	İşletme Yönetimi	1	20	%100			
SYB 1103	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	1	10	%100			
SYB 1105	İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi	1	27	%100			
SYB 1107	Bilgisayar I	1	12	%75	%25		
SYB 1109	Temel Cimnastik	2	9	%25	%75		
SYB 2101	Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü	1	54	%100			
SYB 2103	Pazarlama İlkeleri	1	58	%100			
SYB 2105	Spor Hukuku	1	53	%100			
SYB 2107	Yüzme I	1	68	%25	%75		
SYB 2205	Zaman Yönetimi	1	39	%100			

SYB 2207	Türk Spor Teşkilatı	1	32	%100			
SYB 2213	Kayak (K)	1	21	%25	%75		
SYB 2221	Masa Tenisi	1	23	%25	%75		
SYB 2223	Basketbol	1	21	%25	%75		
SYB 2225	Ritm Eğitimi ve Dans	1	20	%25	%75		
SYB 2227	Fitness	1	17	%25	%75		
SYB 2231	Eğitici Drama	1	20	%25	%75		
SYB 3101	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	52	%100			
SYB 3103	Sporda Liderlik	1	57	%100			
SYB 3105	Yönetimde Denetim	1	66	%100			
SYB 3107	Spor ve Turizm	1	56	%100			
SYB 3109	Cankurtarma ve İlk Yardım	1	61	%100			
SYB 3213	Örgütsel İletişim	1	26	%100			
SYB 3217	Modern Danslar	1	25	%25	%75		
SYB 3223	Badminton	1	29	%25	%75		
SYB 3227	Gönüllülük Çalışmaları	1	28	%25	%75		
SYB 4101	Sporda Tesis Yönetimi	1	38	%50	%50		
SYB 4103	Yönetim Uygulamaları I	4	13	%50	%50		
SYB 4105	Araştırma Projesi I	3	17	%50	%50		
SYB 4205	Sporda Kuvvet Gelişimi	1	14	%100			
SYB 4207	Toplumsal Cinsiyet ve Spor	1	15	%100			

SYB 4215	Basketbol	1	8		%100		
SYB 4217	Futbol	1	11		%100		
SYB 4221	Tenis	1	16		%100		
SYB 4223	Voleybol	1	7		%100		
TDL 1111	Türkçe I: Yazılı Anlatım	1(BEÖ-AEB-SYB-REK)	186	%100			
YDI 1121	Yabancı Dil I (İngilizce)	1(AEB-SYB-REK)	163	%100			

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntem

Program eğitim planı uygulama yöntemi müfredatı incelendiğinde Meslek Bilgisi dersleri ağırlıklı bir içeriğe sahiptir. Bununla birlikte öğrencilerin mesleki anlamda alana yönelik deneyimlerinin artırılması noktasında özellikle Alan çalışması ve Yönetim uygulamaları dersleri ile saha çalışmalarının yapılması mesleki kariyer noktasında önem arz etmektedir (Kanıt 5.2.1, Kanıt 5.2.2, Kanıt 5.2.3.). 8 yarıyıllık eğitim programı öğrencilerin sadece mesleki değil aynı zamanda alan bilgisi ve genel kültür bilgisi dersleri ile programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini göstermektedir.

Kanıtlar;

Kanıt 5.2.1. Gönüllülük Çalışması Çıktısı Lösev, Afad

Kanıt 5.2.2. Yönetim Uygulamaları Örnek

Kanıt 5.2.3. Alan Çalışması Uygulama

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Program eğitim planı sistemi incelendiğinde çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla uygulamalı derslerde saha deneyimlerinin uygulama içerikli çeşitlendirilmesi sağlanırken, Bilgisayar / Bilgi Teknolojileri dersleri ile yine öğrencilerin laboratuvar ortamında uygulama olanakları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derslere yönelik kazanımlarının sağlanması noktasında İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi laboratuvarında maketler kullanılarak kalıcılığın sağlanması hedeflenmektedir.

Mesleki gelişimleri 21.yüzyıl becerileri doğrultusunda planlamak amacıyla yapılan müfredat çalışmalarında öğrencilerin yenilikçi ve deneyimlerinin ön planda olacağı (Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi, Mentörlük Uygulamaları vb.) derslerin müfredat listelerine eklenmesi programın iyileştirmeye açık yüzünü göstermektedir.

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

Program eğitim planında yer alan derslerin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları

Tablo 5.4: Program Çıktıları Ve Eğitim Amaçları

Dersin Kodu	Dersin Adı	PROGRAM ÇIKTILARI												EĞİTİM AMAÇLARI
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
1.Yarıyıl														
SPY 1101	Yönetim Bilimine Giriş	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2;
SPY 1103	Spor Bilimine Giriş	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	PEA1; PEA2; PEA5;
SPY 1105	İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi	0	3	1	0	0	0	0	1	0	0	5	0	PEA1; PEA5;
SPY 1107	Bilgisayar	2	3	1	2	4	5	0	1	0	3	0	1	PEA3;
SPY 1109	Temel Cimnastik	0	2	1	2	0	0	2	2	0	1	2	3	PEA1; PEA5;
TDL 1111	Türkçe I: Yazılı Anlatım	0	3	4	0	4	4	0	3	3	0	0	0	PEA2;
YDI 1121	Yabancı Dil I İngilizce	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	PEA2;
SPY 1001	Uygulamalı Seçmeli Ders I													PEA1; PEA5
SPY 1201	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Futbol)	3	1	4	3	4	4	2	2	2	1	3	2	
SPY 1203	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Voleybol)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2	5	
SPY 1207	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Hentbol)	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5	
SPY 1205	Uygulamalı Seçmeli Ders I (Takım Sporları- Basketbol	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	1	5	
2.Yarıyıl														
SPY 1102	Spor Yönetimi	0	3	0	3	0	1	2	0	1	1	0	0	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 1104	Spor Ekonomisi	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 1106	Sporda İletişim ve Medya	0	4	4	3	4	5	0	3	3	4	0	3	PEA1; PEA2; PEA3; PEA5;
SPY 1108	Atletizm	0	3	4	3	5	0	0	0	0	0	5	4	PEA1;
TDL 1112	Türkçe II: Sözlü Anlatım	0	3	4	3	3	4	0	0	4	0	0	0	PEA2;
YDI 1122	Yabancı Dil II İngilizce	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	PEA2;
SPY 1002	Seçmeli Genel Kültür Dersleri													PEA1; PEA2; PEA3; PEA5;
SPY 1204	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Diksiyon)	1	2	3	2	0	3	3	0	3	0	2	0	

SPY 1206	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (İşaret Dili)	0	3	2	2	2	2	3	0	0	2	0	4	
SPY 1210	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Bilim Felsefesi)	0	3	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
SPY 1212	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Gençlik Sosyolojisi)	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
SPY 1214	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Ekoloji ve Çevre Eğitimi)	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	
SPY 1216	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Herkes İçin Spor)	0	4	0	0	4	1	2	0	0	2	5	4	
SBF 2203	Seçmeli Genel Kültür Dersleri (Akademik Türkçe)	0	1	0	0	0	2	0	0	4	0	0	0	
SPY 1004	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları)													PEA1; PEA5
SPY 1218	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Kaya Tırmanışı)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
SPY 1220	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Doğa Yürüyüşü)	0	2	3	3	2	3	3	0	0	3	4	4	
SPY 1222	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Kampçılık)	0	4	4	4	3	3	3	0	3	3	3	5	
SPY 1224	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Oryantiring)	0	3	4	3	3	3	3	0	0	5	3	5	
SPY 1226	Uygulamalı Seçmeli Ders II (Doğa Sporları- Bisiklet)	3	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	3	
3.Yarıyıl														
SPY 2101	Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü	1	1	1	1	3	2	5	0	0	4	1	1	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2103	Sporda Liderlik	0	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2105	Spor Hukuku	0	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4;
SPY 2107	Yüzme	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	PEA1; PEA5
AIT 2101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 2001	Seçmeli Meslek Bilgisi I													PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 2201	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Sosyal Pazarlama)	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
SPY 2203	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Zaman Yönetimi)	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 2205	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Türk Spor Teşkilatı)	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	
SPY 2209	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi)	5	4	0	0	5	0	4	0	0	0	0	0	
SPY 2211	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Spor Endüstrisi)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 2213	Seçmeli Meslek Bilgisi I (Yönetim Psikolojisi)	1	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 2003	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları)													PEA1; PEA5
SPY 2215	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları-Masa Tenisi)	0	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	4	

SPY 2217	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları- Badminton)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5	
SPY 2219	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları-Tenis)	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
SPY 2221	Uygulamalı Seçmeli Ders III (Raket Sporları- Speedminton)	2	0	2	0	5	5	0	2	0	0	0	0	
SPY 2005	Seçmeli Alan Bilgisi I													PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 2223	Seçmeli Alan Bilgisi I (Sporda Bilgi Teknolojileri)	2	3	1	2	4	5	0	1	0	3	0	1	
SPY 2225	Seçmeli Alan Bilgisi I (Geleneksel Türk Sporları)	5	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	5	
SPY 2227	Seçmeli Alan Bilgisi I (Fitness)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	
SPY 2229	Seçmeli Alan Bilgisi I (Hareket Eğitimi)	0	4	2	2	0	3	0	0	0	0	5	5	
SPY 2231	Seçmeli Alan Bilgisi I (Eğitici Drama)	4	4	4	3	2	2	3	0	0	2	3	2	
SPY 2233	Seçmeli Alan Bilgisi I (Öğretim İlke Ve Yöntemleri)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
SPY 2235	Seçmeli Alan Bilgisi I (Egzersiz Fizyolojisi)	0	0	0	0	2	2	2	3	0	0	3	4	
PFE SEÇ 1001	Pedagojik Formasyon Eğitimi I													PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1001	Pedagojik Formasyon Eğitimi I (Eğitime Giriş)	5	2	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	
PFE 1002	Pedagojik Formasyon Eğitimi I (Öğretim İlke ve Yöntemleri)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4.Yarıyıl														
SPY 2102	Sporda Yönetim ve Organizasyon	3	5	3	3	4	3	4	1	2	4	1	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2104	Örgütsel Davranış	0	3	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2106	Spor Pazarlaması	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 2108	Spor Sosyolojisi	0	5	0	0	4	5	5	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
AİT 2102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 2002	Seçmeli Meslek Bilgisi II													PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 2202	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Sporda Sosyal Güvenlik)	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 2204	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Toplantı ve Konuşma Yönetimi)	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 2206	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Spor Yönetiminde Etik)	2	2	0	0	0	0	5	0	3	0	0	0	
SPY 2208	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Mesleki Yabancı dil II İngilizce (Çeviri))	0	1	0	0	2	2	0	5	0	0	0	0	
SPY 2210	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Spor Örgütlerinde Muhasebe)	2	3	0	3	3	2	2	0	2	3	0	1	

SPY 2212	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Örgütsel İletişim)	0	4	5	4	3	3	3	0	3	3	0	0	
SPY 2214	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Yerel Yönetimlerde Spor)	0	4	4	4	4	4	2	0	2	5	0	4	
SPY 2216	Seçmeli Meslek Bilgisi II (Kariyer Planlama ve Geliştirme)	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 2004	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları)													PEA1; PEA5
SPY 2218	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Yelken ve Rüzgar Sörfü)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
SPY 2220	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Kule ve Trampolen Atlama)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	
SPY 2222	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Plaj Voleybolu)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	4	
SPY 2224	Uygulamalı Seçmeli Ders IV (Yaz Sporları-Plaj Hentbolu)	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
PFE SEÇ 1002	Pedagojik Formasyon Eğitimi II													PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1003	Pedagojik Formasyon Eğitimi II (Sınıf Yönetimi)	5	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	
PFE 1004	Pedagojik Formasyon Eğitimi II (Özel Öğretim Yöntemleri)	0	3	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
5.Yarıyıl														
SPY 3101	İnsan Kaynakları Yönetimi	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3103	Etkinlik Yönetimi	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3105	Yönetimde Denetim	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3107	Spor ve Turizm	1	2	3	3	2	3	2	2	4	3	0	1	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3109	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	PEA1; PEA5;
SPY 3001	Seçmeli Alan Bilgisi II													PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3205	Seçmeli Alan Bilgisi II (Serbest Zaman Tarihi ve Felsefesi)	0	5	0	4	5	5	5	0	0	0	0	0	
SPY 3207	Seçmeli Alan Bilgisi II (Antrenman Bilimi)	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	5	5	
SPY 3209	Seçmeli Alan Bilgisi II (Sporda Kuvvet Gelişimi)	0	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	
SPY 3211	Seçmeli Alan Bilgisi II (Çocuk ve Spor)	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	4	5	
SPY 3213	Seçmeli Alan Bilgisi II (Yaşam Boyu Spor)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
SPY 3215	Seçmeli Alan Bilgisi II (Doping ve Ergojenik Yardımcılar)	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	
SPY 3217	Seçmeli Alan Bilgisi II (Gönüllülük Çalışmaları)	2	2	3	3	4	4	4	0	2	5	3	3	
SPY 3003	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar)													PEA1; PEA5;

SPY 3219	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Spor Tırmanışı)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
SPY 3221	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar- Karate Do)	0	4	5	4	4	2	5	5	0	5	5	0	
SPY 3223	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Paten)	0	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	
SPY 3227	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Taekwondo)	5	3	2	0	0	3	3	0	0	0	2	5	
SPY 3229	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Eskrim)	0	0	5	0	5	0	4	0	0	0	4	4	
SPY 3231	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Bocce)	0	3	4	3	3	3	2	0	0	5	3	5	
SPY 3233	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Goalball)	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	5	
SPY 3235	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Kayak)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
SPY 3237	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar-Masaj)	0	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	
SPY 3225	Uygulamalı Seçmeli Ders V (Bireysel Sporlar- Okçuluk)	1	5	5	0	5	1	4	0	0	3	0	5	
PFE SEÇ 1003	Pedagojik Formasyon Eğitimi III													PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1005	Pedagojik Formasyon Eğitimi III (Rehberlik ve Özel Eğitim)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
PFE 1006	Pedagojik Formasyon Eğitimi III (Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
6.Yarıyıl														
SPY 3102	Halkla İlişkiler	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3104	Spor Psikolojisi	0	3	5	4	0	5	5	0	0	0	4	0	PEA1; PEA2; PEA4; PEA5;
SPY 3106	Alan Çalışması	2	3	5	4	0	0	3	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 3108	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri	0	4	3	0	4	4	4	5	4	0	4	3	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 3110	Spor Tarihi	4	3	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2;
SPY 3002	Seçmeli Alan Bilgisi III													PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 3202	Seçmeli Alan Bilgisi III (Sporda İstatistiksel Maç Analizi)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	
SPY 3206	Seçmeli Alan Bilgisi III (Spor Sakatlıkları ve Rehabilitasyon)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
SPY 3208	Seçmeli Alan Bilgisi III (Etkili İletişim Becerileri)	0	0	2	0	2	2	0	3	1	0	0	0	
SPY 3214	Seçmeli Alan Bilgisi III (Engellilerde Spor)	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 3216	Seçmeli Alan Bilgisi III (Beceri Öğrenimi)	0	5	3	3	3	1	2	2	2	4	0	3	
SPY 3210	Seçmeli Alan Bilgisi III (Rekreasyon Programları ve Yönetimi)	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	

SPY 3212	Seçmeli Alan Bilgisi III (Psikomotor Gelişim)	2	0	3	0	4	0	3	0	0	0	0	0	
SPY 3204	Seçmeli Alan Bilgisi III (Egzersiz ve Beslenme)	0	0	5	1	2	3	3	0	1	2	5	2	
SPY 3004	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları)													PEA1; PEA5;
SPY 3218	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Halk Dansları)	0	2	3	3	2	2	2	0	0	2	0	2	
SPY 3220	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Step-Aerobik)	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	3	
SPY 3222	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Pilates)	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	2	2	
SPY 3224	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Trompolin Cimnastik)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	5	3	
SPY 3226	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Ritmik Cimnastik)	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	3	
SPY 3228	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Aerobik Cimnastik)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 3230	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Modern Danslar)	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	
SPY 3232	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Latin Danslar)	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
SPY 3234	Uygulamalı Seçmeli Ders VI (Gösteri Sporları-Zumba)	0	2	2	2	2	1	1	2	0	1	2	2	
PFE SEÇ 1004	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV													PEA1; PEA2; PEA5
PFE 1007	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV (Eğitim Psikolojisi)	0	0	2	0	0	1	4	0	0	0	2	0	
PFE 1008	Pedagojik Formasyon Eğitimi IV (Öğretim Teknolojileri)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.Yarıyıl														
SPY 4101	Sporda Tesis Yönetimi	0	3	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4103	Spor Yönetiminde Örnek Olay Analizi	0	5	3	2	0	0	0	0	4	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4105	Sosyal Bilimlerde İstatistik	0	4	2	3	0	2	0	4	4	4	3	0	PEA1; PEA2; PEA5
SPY 4001	Seçmeli Meslek Bilgisi III													PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4201	Nitel Araştırma Yöntemleri	0	3	0	0	0	3	0	5	0	0	0	0	
SPY 4203	Toplumsal Cinsiyet ve Spor	4	3	4	1	0	0	3	1	1	0	2	2	
SPY 4205	Karşılaştırmalı Spor Eğitimi	0	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	
SPY 4207	Sporda Toplam Kalite Yönetimi	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 4209	Sporda E-Ticaret	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 4213	Stres Yönetimi	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	1	

SPY 4211	Spor Yönetiminde İnovasyon	0	5	3	4	5	4	3	3	3	4	2	2	
CBU 4401	Girişimcilik	0	3	0	3	5	4	4	4	1	5	4	5	
SPY 4003	Seçimlik Ağırlıklı Spor Dahil ()													PEA1; PEA5;
SPY 4215	Atletizm	0	3	4	3	5	0	0	0	0	0	5	4	
SPY 4217	Artistik Cimnastik	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 4219	Basketbol	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3	4	
SPY 4221	Futbol	2	4	4	4	1	2	3	3	3	3	1	4	
SPY 4223	Hentbol	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5	
SPY 4225	Tenis	3	1	0	2	0	0	0	4	0	0	2	4	
SPY 4227	Voleybol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
SPY 4229	Yüzme	0	1	3	0	0	0	0	2	0	0	4	5	
SPY 4231	Ritmik Cimnastik	2	2	2	2	3	2	3	3	0	3	3	2	
SPY 4233	Yelken(K)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
SPY 4235	Rüzgar Sörfü(K)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
SPY 4237	Kayak(K)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
PFE SEÇ 1005	Pedagojik Formasyon Eğitimi V													PEA1; PEA5
PFE 1009	Öğretmenlik Uygulaması	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.Yarıyıl														
SPY 4102	Sporda Mentörlük Uygulamaları	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4104	Yönetim Uygulamaları	0	5	4	2	0	0	0	0	3	3	0	0	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4106	Araştırma Projesi	0	3	2	3	4	4	0	0	0	0	0	0	PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4002	Seçmeli Meslek Bilgisi IV													PEA1; PEA2; PEA3; PEA4; PEA5;
SPY 4202	Sporda Sponsorluk Yönetimi	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	
SPY 4204	Spor İşletmeciliği	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 4206	Çocuk ve Gençlik Psikolojisi	2	5	4	2	1	4	1	2	3	0	2	2	
SPY 4208	Doğa ve Macera Eğitimi	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	

SPY 4210	Sporda Stratejik Yöntem	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 4212	Spor Politikaları	4	4	2	4	3	2	3	2	0	3	0	0	
SPY 4214	Yönetici Asistanlığı	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 4004	Seçimlik Ağırlıklı Spor Dahı II ()													PEA1; PEA5;
SPY 4216	Atletizm	0	2	3	0	0	0	3	1	0	4	4	5	
SPY 4218	Artistik Cimnastik	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
SPY 4220	Basketbol	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	3	4	
SPY 4222	Futbol	2	4	4	4	1	2	3	3	3	3	1	4	
SPY 4224	Hentbol	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5	
SPY 4226	Tenis	3	1	0	2	0	0	0	4	0	0	2	4	
SPY 4228	Voleybol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
SPY 4230	Yüzme	0	1	3	0	0	0	0	2	0	0	4	5	
SPY 4232	Ritmik Cimnastik	2	2	2	2	3	2	3	3	0	3	3	2	
SPY 4234	Yelken(K)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
SPY 4236	Rüzgar Sörfü(K)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
SPY 4238	Kayak(K)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	

Spor Yöneticiliği Eğitimi Programı Ders İzlençeleri Bölüm, kod ve ders adı, Zorunlu/seçmeli ders bilgisi, Dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi, Ders (katalog) içeriği, Ön şart(lar), Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme ve teçhizat, Dersin amaçları, Dersin öğrenim çıktıları, İşlenen konular ve Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri program web sayfasında

açıklanmıştır

(<https://obsapp.mcba.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3464&curSunit=1566>; Kanıt 5.4.1).

5.5. Sürekli İyileştirme

Bu bölümde sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik bilgilere yer verilmektedir.

Program 21. yüzyıl beceri ve eğilimleri doğrultusunda kendisini güncellemeye özen göstermektedir. Program, öncelikle sürecin ve çağın gerektirdiği yenilikleri takip ederek **Planlamalarını** gerçekleştirmekte, sonraki aşamada ise planlamaya konulan faaliyetlerin **Uygulama** sürecini takip etmektedir. Sürecin sağlıklı bir şekilde işletiyip işlemediğini ise değerlendirme anketleri ve öğrenci çıktıları ile **Kontrol** altında tutmaya çalışmaktadır. Kontroller neticesinde **Önlem** alınması gereken yerlerde ise harekete geçerek gerekli adımları atmaktadır. Böylelikle PUKÖ döngüsü program içerisinde işletilmeye özen gösterilmektedir. Önceki ölçütlerde de kanıtlarla belirtildiği üzere program eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim müfredatı TYYÇde dikkate alınarak iyileştirmeye çalışılmaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların programın iyileşme sürecine önemli katkılar sağlamaktadır. Öğrenciler 8 yarıyıl sürecinde almış oldukları eğitimlerde her ders yarıyılı sonunda öğretim elemanlarını değerlendirmektedir. Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Değerlendirme neticesinde 5 puan üzerinden bir değerlendirme yapılmakta olup, 4’ün üzerindeki öğretim elemanlarına Dekanlık makamınca teşekkür yazısı iletilmektedir (Kanıt 5.2.4.). Değerlendirme neticesine göre program ile ilgili düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında derslerin uygulanmasına ilişkin güncelleştirmeler konuşulurken; program faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları çeşitli eğitimlere katılım sağlayarak, birim ve program tarafından çeşitli hizmet içi eğitimler (Ders izlenceleri, ölçme değerlendirme, uzaktan eğitim süreci vb...) ile günümüz teknolojik süreçlerin eğitim ortamlarına ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan Program Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu, Ölçme Değerlendirme Kurulu, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu, Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Programlama Komisyonu, Engelli Komisyonu, Sosyal Etkinlikler Komisyonu, Öğrenci Rehberlik ve Danışma Komisyonu, Kütüphane Komisyonu gibi komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak Fakültemiz eğitim programının ve programın etkili şekilde uygulanmasını destekleyen diğer unsurların sürekli olarak iyileştirilmesi hususunda çalışmalarını yürütmektedir.

Kanıtlar;

Kanıt 5.2.4. Öğretim Elemanlarına Teşekkür Yazısı

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 13'te programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve dışardan görevlendirilen tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri gösterilmektedir.

Kadromuzda; 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr., 3. Öğr. Gör. ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı vardır ([https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-\(yeni\).52961.tr.html](https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-(yeni).52961.tr.html))

Tablo 13a: Öğretim Kadrosunun Analizi**[Spor Yöneticiliği]**

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Selhan ÖZBEY	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi ve Denetimi (DR) -2001	2 Yıl	30 Yıl	19 Yıl	Yüksek (EOC-Eğitim, Kültür ve Miras Komisyon Üyesi, ICMG-Dayanışma, Eğitim Kültür Komisyonu, TMOK-Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü Komisyonu ve TKF Bilim Kurulu Üyesi)	Orta	Yok
Kadir YILDIZ	Prof. Dr.	TZ	Prof.	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Yöneticiliği (DR) -2015	14 Yıl	8 Yıl	10,5 Yıl	Yüksek (Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) TOF Yönetim Kurulu Üyesi, TBBDF Eğitim Kurulu Üyesi)	Yüksek	Yok

Zeynep ONAĞ	Doç.Dr	TZ	Doçent	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor (DR)-2013	20 yıl	8 yıl	20 yıl	Yok	Orta	Yok
Fırat ÇETİNÖZ	Dr.Öğr.. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Beden Eğitimi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2016	Yok	6 Yıl	6 Yıl	Yok	Yok	Yok
Haydar KAYNAK	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	CBÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora (2020)	23 Yıl	23 Yıl	23 Yıl	Yok	Düşük	Yok
Gülay GEZER	Öğr.Gör.	TZ	Yüksek Lisans 2001	9 Eylül Üniversitesi Eğitim Fak. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (1989)	32 YIL	28 YIL	26 YIL	Yok	Orta	Yok
Ayhan ışıık	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor (YL) -2000	27 Yıl	27 yıl	27 Yıl	Yok	Yok	Yok
Gürkan ER	Öğr.Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi ABD	29 Yıl	29 YIL	28 YIL	YOK	YOK	YOK
Hakan GÜLER	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Spor Yöneticiliği	8 Yıl	-	3 Yıl	Yok	Orta	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı,YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 13b: Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Spor Yöneticiliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾

Prof. Dr. Selhan ÖZBEY	TZ	SPY 1205-Basketbol/1/Güz/2022-2023 ve Güz/2023-2024 SYB 2111-Olimpik Eğitim ve Spor Kültürü/2/Güz/2022-2023, ve Güz/2023-2024 REC 3249-Toplumsal Cinsiyet Ve Spor /3/Güz/2022-23 ve Güz/2023-2024 SYB 4103-Yönetim Uygulamaları I/ 4/Güz/2022-2023 ve ve Güz/2023-2024 EYT5203-E-Liderlik/YL/ Güz/2022-23 ve Güz/2023-2024 SYÖ 5213- Spor ve Rekreasyonda Etkinlik Yönetimi/YL/ Güz/2022-23 ve Güz/2023-2024 REK 6215-Toplumsal Cinsiyet ve Rekreasyon /DR./ Güz/2022-23 ve Güz/2023-2024 SP 6227-Sporda Toplumsal Cinsiyet Roller/DR./ Güz/2022-23 SY 6028-Olimpik Hareket ve Olimpiyat Oyunları DR/ Güz/2022-23 ve Güz/2023-2024	%65	%25	%10
		SYB 2202- Spor Yönetimi ve Organizasyon/ 2/Bahar/2021-2022 SYB3106- Alan Çalışması/3/Bahar/2021-2022 SYB 3204-Yönetim Psikolojisi /3/Bahar/2021-2022 SYB 4103-Yönetim Uygulamaları II/ 4/Bahar/2021-2022 BEÖ4104-Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi/4/Bahar/2021-2022 SYÖ5102-Uluslararası Spor Yönetimi/YL//Bahar/2021-2022 SYÖ 6111-Spor Yönetiminde Çağdaş Yaklaşımlar/DR/Bahar/2021-2022			

Prof. Dr. Kadir YILDIZ	TZ	SYB 2105.1-Spor Hukuku/1.Dönem/ 2023-2024 Güz Yarıyılı	%50				
		SYB 3213.1-Örgütsel İletişim /5.Dönem/ 2023-2024 Güz Yarıyılı					
		SYB 3227.1-Gönüllülük Çalışmaları/5.Dönem/ 2023-2024 Güz Yarıyılı					
		SYB 4105.1-Araştırma Projesi I /7.Dönem/ 2023-2024 Güz Yarıyılı					
		SPY 1106.1-Sporda İletişim ve Medya/ 2/Bahar/2023-2024					
		SYB 3108- Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri/ 6/Bahar/2023-2024					
		SYB 3212- Oryantiring/ 1,5/ 6/Bahar/2023-2024					
		SYB 4102- Sosyal Bilimlerde İstatistik/8/Bahar/2023-2024					
		SYB 4106- Araştırma Projesi II/ 8/Bahar/2023-2024				%40	%10
		SYB 2105-Spor Hukuku/ 3/Güz/2022-2023					
		SYB 3213-Örgütsel İletişim / 5/Güz/2022-2023					
		SYB 3227- Gönüllülük Çalışmaları/ 5/Güz/2022-2023					
		SYB 4105-Araştırma Projesi I/ 7/Güz/2022-2023					
		SPY 1224.1-Oryantiring/1,5/ 2/Bahar/2022-2023					
		SPY 1106.1-Sporda İletişim ve Medya/2/Bahar/2022-2023					
		SYB 1320.1-Hukukun Temel Kavramları /2/Bahar/2022-2023					
		SYB 3108- Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri/6/Bahar/2022-2023					

		SYB 4102- Sosyal Bilimlerde İstatistik/8/Bahar/2022-2023			
		SYB 4106- Araştırma Projesi II/8/Bahar/2022-2023			

Doç.Dr. Zeynep ONAĞ	TZ	AED 4207.2 Raketli Sporlarda Yöntem Uygulamaları/ 3/Güz/2022-2023	%70	%20	%10
		SYB 3101.1 İnsan Kaynakları Yönetimi/ 3/Güz/2022-2023			
		SYB 3103.1 Sporda Liderlik/ 3/Güz/2022-2023			
		SYB 4103.4 Yönetim Uygulamaları I/ 4/Güz/2022-2023			
		SYB 4105.2 Araştırma Projesi I/ 3/Güz/2022-2023			
		SYB 3223.1 Badminton/ 2/Güz/2022-2023			
		AED 3212.1 Badminton (Seçmeli)/3/Bahar/2022-2023			
		GKD 3202.1 Kariyer Planlama ve Geliştirme/3/Bahar/2022-2023			
		SPY 1204.1 Diksiyon/1/ Bahar/2022-2023			
		SYB 2104.1 Örgütsel Davranış/2/ Bahar/2022-2023			
		SYB 3102.1 Halkla İlişkiler/3/ Bahar/2022-2023			
		SYB 4104.2 Yönetim Uygulamaları II/4/ Bahar/2022-2023			
		SYB 4106.2 Araştırma Projesi II/4/ Bahar/2022-2023			
		SPY 2103.1 Sporda Liderlik/2/Güz/2023-2024			
		SPY 2217.2 Badminton/2/Güz/2023-2024			
		SYB 3101.1 İnsan Kaynakları Yönetimi/3/Güz/2023-2024			
		SYB 3103.1 Sporda Liderlik/3/Güz/2023-2024			
		SYB 3223.1 Badminton/3/Güz/2023-2024			
		SYB 4103.2 Yönetim Uygulamaları I/4/Güz/2023-2024			
		SYB 4105.2 Araştırma Projesi I/4/Güz/2023-2024			
		REC 2108.1 Diksiyon/ /2/Bahar/2023-2024 Bahar			
		SPY 1204.1 Diksiyon/1/Bahar/2023-2024 Bahar			
		SPY 2104.1 Örgütsel Davranış/2/2023- 2024 Bahar			
		SPY 2216.1 Kariyer Planlama ve Geliştirme/2/2023-2024 Bahar			

		SYB 3102.1 SYB 4104.3 SYB 4106.2	Halkla İlişkiler/3/2023-2024 Bahar Yönetim Uygulamaları II/4/2023-2024 Bahar Araştırma Projesi II/4/2023-2024 Bahar			
Dr.Öğr.Üyesi Fırat ÇETİNÖZ	TZ	REC 1101.1 Bilgisayar/4/Güz/2022-2023 REK 1101.1 Bilgisayar/4/Güz/2022-2023 BEÖ 2107.1 Bilgisayar/4/Güz/2022-2023 SPY 1107.1 Bilgisayar/4/Güz/2022-2023 SYB 1107.1 Bilgisayar/4/Güz/2022-2023 BEÖ 2107.1 Bilgisayar/4/Güz/2022-2023 SPY 1101.1 Yönetim Bilimine Giriş/3/Güz 2022-2023 SPY 1107.1 İşletme Yönetimi /3/Güz 2022-2023 SYB 4101.1Sporda Tesis Yönetimi/4/Güz/2022-2023 SYB 4105.3Araştırma Projesi I/3/Güz 2022-2023 SYB 4115.3Araştırma Projesi I/3/Güz 2022-2023 CBU 4401. Girişimcilik/4/Güz/2022-2023		%80	%10	%10

Öğr. Gör. Dr. Haydar KAYNAK	TZ	Spy 1103.1	Spor Bilimine Giriş	%90	%10	%0
		Spy 2203.1	Zaman Yönetimi			
		Spy 2211.1	Spor Endüstrisi			
		Syb 1103.1	Beden Eğitimi Ve Spor Bilimlerine Giriş			
		Syb 2103.1	Pazarlama İlkeleri			
		Syb 3105.1	Yönetimde Denetim			
		Syb 4233.1	Kayak (K)			
		Beö 1111.1	Beden Eğitimi Ve Spor Bilimlerine Giriş			
		Syb 2113.1	Pazarlama İlkeleri			
		Aeb 3110.1	Spor Ve Medya			
		Beö 1116.1	Doğa Sporları (K)			
		Spy 1218.1	Kaya Tırmanışı			
		Spy 1222.1	Kampçılık			
		Spy 2106.1	Spor Pazarlaması			
		Spy 2204.1	Toplantı Ve Konuşma Yönetimi			
		Spy 2218.1	Yelken Ve Rüzgâr Sörfü(K)			
		Syb 2106.1	Spor Pazarlaması			
		Syb 4208.1	Doğa Ve Macera Eğitimi			

Öğr. Gör. GÜLAY GEZER	TZ	Ant 1107 Atletizm 3/ Güz 2022-2023	%70	%20	%10
		Syb 2231 Eğitici Drama 3/ Güz 2022-2024			
		Syb Yönetim Uygulamaları 4/ Güz 2022-2023			
		Aeb 4201 Seç Ağrılık. Spor Dal Atletizm 4/ Güz 2022-2023			
		Aed 1106 Atletizm 3/ Bahar 2022-2023			
		Aed 4206 Bireysel Sporlarda Yöntem Ve Uyg.2/Bahar 2022-2023			
		Syb 3106 Alan Çalışması 4/ Bahar 2022-2023			
		Spy 1108 Atletizm 3/ Bahar 2022-2023			
		Syb 4104 Yöneyim Uygulamaları 4/ Bahar 2022-2023			
		Pfe 1009 Öğretmenlik Uygulaması 2024-2025			
		Spy 2107 Yüzme 2024-2025			
		Spy 2231 Eğitici Drama 2024-2025			
		Spy 3211 Çocuk Ve Spor 2024-2025			
		Syb 4103 Yönetim Uygulamaları 2024-2025			
		Syb 4211 Atletizm 2024-2025			

Öğr. Gör. Ayhan IŞIK	TZ	SPY 2107.1 Yüzme Güz/2024-2025	%100	%0	%0
		SPY 2215.1 Masa Tenisi Güz/2024-2025			
		SPY 3107.1 Spor ve Turizm Güz/2024-2025			
		SYB 2107.1 Yüzme I Güz/2024-2025			
		SYB 4103.4 Yönetim Uygulamaları I Güz/2024-2025			
		SYB 4225.1 Yüzme Güz/2024-2025			
		BEÖ 4212.1 Yüzme Bahar/2023-2024			
		SPY 1226.1 Bisiklet Bahar/2023-2024			
		SYB 3106.3 Alan Çalışması Bahar/2023-2024			
		SYB 3216.1 Rüzgar Sörfü ve Kiteboard Eğitimi (K) Bahar/2023-2024			
		SYB 4104.4 Yönetim Uygulamaları II Bahar/2023-2024			
		SYB 4226.1 Yüzme I Bahar/2023-2024			
		BEÖ 2216.1 Yüzme II Bahar/2023-2024			

Öğr.Gör.Gürkan ER	TZ	AEB 4429.1 Artistik Cimnastik (Uz.Dr.III) 2024-2025 (GÜZ) ANE 1107.1 Genel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) ANE 1107.2 Genel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) ANT 1105.1 Temel Cimnastik I 2024-2025 (GÜZ) ANT 1105.2 Temel Cimnastik I 2024-2025 (GÜZ) ANT 2203.1 Artistik Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) ANT 3231.1 Artistik Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) ANT 4203.1 Artistik Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) ANT 4235.1 Artistik Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) ANT 4267.1 Artistik Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) REB 1103.1 Genel Cimnastik ve Hareket Eğitimi 2024-2025 (GÜZ) REC 1105.1 Temel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) REK 1105.1 Temel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) SPY 1109.1 Temel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) SPY 1109.2 Temel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) SYB 1109.1 Temel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) SYB 1109.2 Temel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) YÖN 1111.1 Genel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ) YÖN 1111.2 Genel Jimnastik 2024-2025 (GÜZ)	%100	%0	%0
Arş. Gör. Hakan GÜLER	TZ	-	-	%70	%30

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Spor Yöneticiliği Programı öğretim elemanları hem bilimsel anlamda hem de uygulamaya yönelik alanında uzman, çeşitli antrenörlük belgelerine sahip (Kanıt 6.2.1), tecrübeli ve sayıca yeterli akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim kadrosu, bilgi birikimi ve sayısı bakımından Spor Yöneticiliği programının derslerini yürütmek için yeterlidir. Bununla birlikte genel kültür dersleri (İngilizce, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türkçe vb.) için görevlendirmeler ile destek alınmaktadır (Kanıt 6.2.2). Benzer şekilde programın ihtiyaç duyduğu Spor Bilimleri Alan Bilgisi dersleri için ise diğer iç paydaşlarımızdan görevlendirme talep edilmektedir (Kanıt 6.2.3).

Programın Öğretim kadrosunda; 2 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr., 3 Öğretim Görevlisi ve 1 Arş. Görevlisi olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt 6.2.4. [https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-\(yeni\).52961.tr.html](https://sporbf.mcbu.edu.tr/spor-yoneticiligi-bolumu-(yeni).52961.tr.html)).

Program öğrenci sayısı ve öğretim elemanı dikkate alındığında gerek teorik gerekse uygulamalı dersleri sunacak öğretim elemanın yeterli olduğu belirtilebilir. Bununla birlikte dönemlik ders dağılımlarında diğer programlardan alan uygulamalı ve teorik derslerle ilgili yardım alınırken, 40/a ile ortak seçmeli dersler için birim dışından görevlendirme yapılabilmektedir. Ayrıca program öğretim elemanları da diğer programlarda da derslere girebilmektedir. Mevcut öğrenci sayısı ve öğretim elemanı dikkate alındığında yeterlilik vurgusu yapmak doğru olacaktır.

Öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının verdikleri teorik ve uygulamalı derslere yönelik eğitimleri, deneyimleri, uzmanlık alanlarına sahip yetkinlikleri programın sürdürülebilirliğini gösterirken, program eğitim amaçları ve çıktılarıyla da uyumlu olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda program öğretim elemanları çeşitli uluslararası değişim programlarından da faydalanmakta (Kanıt 6.2.5) ve öğrencileri bu değişim programlarına yönlendirme noktasında ise rehberlik etmektedirler. Ders vermekle yükümlü Öğretim elemanlarının özgeçmişleri (Kanıt 6.2.6) sunulmuştur.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Antrenörlük Belgeleri

Kanıt 6.2.2. Ders Görevlendirme

Kanıt 6.2.3. Ders Talep

Kanıt 6.2.4. Öğretim Elemanları

Kanıt 6.2.5. Öğretim Elemanı Değişim

Kanıt 6.2.6. Akademik Personel Özgeçmiş

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversite ve ilgili daire başkanlığı web sayfasında ilan edilmiştir. Kurum Atama ve Yükseltme kriterleri öğretim elemanlarının temel alanlarına yönelik olarak da puanlama olanağı sunmaktadır. Böylelikle program öğretim elemanları sahaya yönelik temel alan deneyimlerini kurum içi yükseltmelerde de kullanabilmektedir.

6.4. Sürekli İyileştirme

Program öğrencilerinin mesleki yeterliliklerine ilişkin almış oldukları eğitimlerini sahada uygulamaya yönelik olarak İşletmelerde Mesleki Eğitimi de içeren Ulusal Çekirdek Program 2024-2025 Eğitim Öğretim dönemi itibariyle uygulamaya geçirilmiştir. Bununla birlikte Program öğrencileri arasında eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetleri güçlendirmeye yönelik program öğrencilerince koordine edilen Akran Buluşması gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda öğretim elemanlarının niteliklerini artırma sürecinde almış oldukları antrenörlük belgeleri de uygulama alanındaki niteliklerini geliştirdiklerinin bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Öğretim elemanlarından Prof.Dr. Selhan ÖZBEY ve Prof.Dr. Kadir YILDIZ'ın görev almış oldukları ulusal ve uluslararası projeler ve komisyon üyelikleri öğretim elemanlarının sürekli iyileştirme faaliyetleri olarak görülmektedir. Öğretim elemanlarından Doç.Dr.Zeynep ONAĞ'ın doçent kadrosuna, Doç.Dr. Kadir YILDIZ'ın Profesörlük kadrosuna atanması, programdaki öğretim elemanlarının atama ve yükseltmedeki iyileştirmeler olarak değerlendirilebilmektedir.

7. Altyapı

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Fakültemiz fiziki açıdan başlı başına bir spor kampüsü olarak yapılanmış olup, program öğrencileri tüm tesislerden faydalanmaktadırlar. Fakültede, 15 adet derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı, 2 araştırma laboratuvarı, 2 adet Çok Amaçlı Spor Salonu (basketbol, hentbol, voleybol, badminton, futsal, masa tenisi vb.,), 3 adet çok amaçlı eğitim salonu (eskrim, okçuluk, dans, drama, step-aerobik pilates vb...), 1 adet mücadele sporları salonu (karate, taekwondo, kickboks, boks vb...), 1 adet cimnastik salonu, 1 adet tırmanış duvarı, 1 adet açık olimpik yüzme havuzu, 2 adet masaj salonu, 3 adet açık tenis kortu, atletizm sahası, çim futbol sahası ve kütüphane mevcuttur. Ayrıca Fakülteye ait 1 adet Performans Laboratuvarı ve 1 adet psikososyal alanlar laboratuvarımız mevcuttur. Bununla birlikte içerisinde Fitness, Sauna ve Buhar odası barındıran Sağlık için Spor Merkezi ile gerek Fakülte gerekse üniversite öğrenci ve personellerine hizmet verilmektedir (Kanıt 7.1.1). Fakültemizin sınırları içerisinde kaldığı Şehzadeler Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin barınma hizmetleri için Kredi Yurtlar Kurumuna

ait yurt, Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına ait Yemekhane ve 1 adet Kafeterya yer almaktadır.

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donatılarını (Kanıt 7.1.2.) sunulmuştur. Fakülteye ait 1 adet Performans Laboratuvarı ve 1 adet psikososyal alanlar laboratuvarımız mevcuttur.

Kanıt 7.1.1. [Altyapı](#)

Kanıt 7.1.2. Eğitim ve laboratuvarlar

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Diğer Alanlar ve Altyapı

Kampüs öğrencilerin ders dışı sportif ve sosyal gereksinimlerini karşılayabilecek aktiviteler yapmalarına olanak veren fiziki koşullar için uygun bir ortama sahiptir. Öğrencilerin kültürel etkinliklerini yapabilecekleri alan olarak Fakültemiz konferans salonunun yanı sıra Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığını bünyesinde bulunan Sinema Salonu ve Süleyman Demirel Kültür Merkezi kullanılmaktadır. Üniversitenin, Fakültenin ve programın düzenlediği “Söyleşi, Seminer, Panel ve Kongre” etkinliklerinde program lisans ve lisansüstü öğrencileri de “Gönüllülük” esasına göre görev almakta ve aktif organizasyonda rol almaktadırlar. Öğretim elemanları SKS Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Üniversite içi spor müsabakalarında hakem, antrenör ve danışman olarak görev almaktadırlar. Öğrenciler üniversitelerarası sportif ve kültürel faaliyetlere de yönlendirilmektedirler. Üniversite bazında düzenlenen üniversiteler arası spor müsabakalarında oldukça yüksek sayıda kupa ve başarı belgesi mevcuttur. Öğrenci toplulukları ile yapılan sosyal faaliyetler duyurulmakta ve öğrencilerin bu aktivitelere katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca program öğrencileri yapmak istedikleri projelerle ilgili olarak Manisa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ne başvurulması halinde topluma hizmet ve gönüllülük çalışmalarında destek alabilmektedirler. Tüm bu faaliyetlerin mesleki gelişimlerine katkı sağladığı ve öğrencilerin yaşayarak saha deneyimi elde ettikleri düşünülmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler Fakültemizin bulunduğu Kampüs çevresinin temiz tutulması, yeşillendirilmesi, ağaç ve çiçek dikilmesi gibi aktivitelerde gönüllü olarak birlikte yer alırlar. İlgili kanıtlar Fakülte web sayfası duyurular ve etkinlikler kısmında yayınlanmıştır (<https://sporbfcmbu.edu.tr/etkinlikler/etkinlikler.42709.tr.html>).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde çalışan Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeli için uygun çalışma ortamı, öğretim üyeleri için

en fazla 2, öğretim elemanları için 3, idari personelin içerisinde bulunan öğrenci işleri birimi için 3 kişilik diğer birimler için bireysel ofisler tahsis edilerek sağlanmaktadır. Bütün ofislerde akademik ve idari personelin ihtiyacı doğrultusunda telefon, internet, kişisel bilgisayar, klima ve ofis malzemeleri bulunmaktadır.

Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri, farklı birçok branşta spor bilimine özgü araç-gereç ve malzemeleri kullanmayı öğrenmelerine olanak sağlayacak imkanlara, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, fitness merkezi, tenis kortları, spor salonları, cimmastik salonu, mücadele sporları salonu, futbol sahası, okçuluk ve eskrim branşlarını barındıran çok amaçlı spor salonları aracılığı ile ulaşabilmektedir.

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Program öğretim elemanları ofislerinde eğitim öğretim ve araştırma süreçlerinde kullanabilmeleri için bilgisayar ve internet erişimleri mevcuttur. Ayrıca her bir öğretim elemanı fotokopi odasında çıktı ve fotokopi işlemlerini gerçekleştirebilmektedir. Birim kütüphanesi öğrencilerimizin kullanımlarına açık olup, kütüphanede gerek internet kaynaklarına gerekse fiziki kaynaklara erişim sağlanabilmektedir. Kütüphanede öğrencilerin kullanımlarına hazır, internet erişimi olan bilgisayarlar mevcuttur. Bununla birlikte bilgisayar laboratuvarında yer alan 20 bilgisayarda öğrenciler tarafından istedikleri anda kullanılabilir. Birimde toplam 105 adet bilgisayar, 6 adet taşınabilir bilgisayar, 21 adet projeksiyon ve 2 adet ofis tipi fotokopi makinesi bulunmaktadır.

Üniversite personeli ve öğrencilerin bilimsel gelişmeleri takip etmesi, işlerini yürütmesi, hızlı iletişim ile organize olmasını sağlayan kablosuz internet hizmeti mevcuttur. Üniversite mail hesabı ile eduroam üzerinden ücretsiz şekilde internete bağlanılmaktadır ([Eduroam](#)).

7. 3. Kütüphane

Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü Üniversitemizde kütüphanelerimiz, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki Merkez Kütüphane (7/24 kullanıma açık) başta olmak üzere Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri MYO ve Spor Bilimleri Fakültesi Birim Kütüphanesi ile ilçelerdeki birim kütüphanelerinden oluşmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi'nde, güçlendirilip kapasitesi artırılarak yenilenen hizmet binasında sadece merkezdeki birimlere değil ilçelerdeki diğer birim kütüphanelerine de hem fiziki hem de elektronik ortam eserleri ile destek vermektedir.

Temel hizmet anlayışını “Bilgi Paylaşıldıkça Çoğalır” olarak belirleyen Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, yapısal dönüşümünü günümüzün sürekli olarak değişen ve gelişen teknolojik gelişmelerine paralel olarak değiştirmekte ve geliştirmektedir. Kütüphanecilik alanında yaşanan teknolojik değişimlere Üniversitemiz de sağlıklı bir altyapı oluşturarak uyum sağlamakta, veri tabanlarına uzaktan ve istenilen her ortamdan erişim sağlanabilmektedir. 2004 yılından itibaren sağlanan YORDAM Kütüphane Otomasyon Programıyla kütüphanelerimize gelen yayınların veri girişi yapılarak oluşturulan elektronik toplu katalog, web sayfamızdan araştırmacıların kullanımına 365 gün 24 saat sunulmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız birçok veri tabanına ve online kaynağa kurumsal mail ve şifreleriyle ücretsiz erişim sağlayabilmektedir.

Kütüphane Komisyonu

Birim Kütüphane Komisyonunun amacı, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin birim kütüphanesinin donanım, kitap ve diğer eğitim araçlarının standartlarını belirlemek, kullanıcıların kütüphanelerden etkin ve verimli olarak yararlanmalarına yönelik usul ve esaslar düzenlemektir. Komisyon her bir programdan belirlenen öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Komisyon, periyodik olarak incelemeler yaparak gerek fiziki gerekse elektronik kaynaklar hakkında rapor tutar ve dekanlık makamına sunar (Kanıt 7.3.1). Dekanlık makamı ihtiyaçları Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı’na iletir. İlgili birim ihtiyaçlar doğrultusunda talepleri gerçekleştirir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Kütüphane Komisyon Raporu

7. 4. Özel Önlemler

Öğretim ortamında, öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Program öğrencileri Spor Bilimleri Fakültesi yeni hizmet binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bina tam donanımlı akıllı sisteme sahip bir tesistir. Gerek sınıflar gerekse uygulamalı derslere yönelik birçok salonun fakülte binası içerisinde olması öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim görmesinde önemli bir faktördür. Program öğrencilerinin kullandıkları salon, laboratuvar ve kütüphane gibi ortamlarda görevliler yer almakta, ihtiyaç duyulması halinde müdahalede bulunmaktadır. Uygulamalı derslerde

yaşanabilecek olası durumlar için fakülte binası girişinde ve sağlık için spor merkezinde ilkyardım çantaları bulunmaktadır.

Program engelli öğrencilere yönelikte gerekli hassasiyeti göstermektedir. Programda görme engelli iki öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilere asansör kartı tanımlanmış olup erişimlerini asansörler ile sağlamaktadırlar. Ayrıca sınav ve derslere yönelik olarak bu öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmaktadır. Sınavlar için özel okuyucu ataması gerçekleştirilmektedir (Kanıt 7.4.1). Bu açıdan fakültede engelli bireylere yönelik sosyal etkinlikler ve seminerler planlanmaktadır (Kanıt 7.4.2). Ayrıca birim YÖK tarafından üniversitelere verilen Engelsiz Üniversite ödüllerinden "Mekânda Erişilebilirlik" ve "Eğitimde Erişilebilirlik" kategorilerinde ödüllere sahiptir (Kanıt 7.4.3).

Kurumsal anlamda Manisa Celal Bayar Üniversitesi olarak, MCBÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (MCBÜ EDDK) kurulmuş olup, Manisa Celal Bayar Üniversitesi engelli öğrencilerinin, engelli personelinin ve hizmet alan engelli kesimin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlama misyonu ile görev yapmaktadır. Ayrıca engelli öğrenci ve personellerimize yönelik iyi uygulama örnekleri mevcuttur. Üniversite olarak başta engelli öğrencilerimiz ve engelli personelimiz olmak üzere herkesin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) hizmet vermektedir (Kanıt 7.4.4).

Özel gereksinimle bireyler için gerçekleştirilmiş olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Spor Bilimleri Fakültesi olarak özel yetenek sınavlarında fakülte fiziki yapısı dikkate alınarak Görme, İşitme ve Bedensel Engelli kategorilerinde öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Engelli öğrenci alımlarına ilişkin detaylı bilgiler Özel Yetenek Sınav Kılavuzunda adaylara duyurulmaktadır (Kanıt 7.4.5). Fakülte binası bu 3 grup için uygun eğitim ortamı sunmaktadır. Bununla birlikte fakülte binası içerisinde ve çevresinde, engeli bulunan öğrenciler ile akademik ve idari personelin kampüs hayatını kolaylaştırmak, engelli öğrencilerin öğrenimlerini destekleyici idari düzenlemeleri planlamak ve gerektiğinde icrasını üstlenmek, engelli öğrencilerin sosyal açıdan kendilerini geliştirebilmeleri için üniversitemizdeki etkinliklerden faydalanmalarını ve bu etkinliklere aktif olarak katılmalarını teşvik edici çalışmalar yapmak amacıyla engelli komisyonu bulunmaktadır (Kanıt 7.4.6). Engelli öğrencilerimizin eğitim ortamlarına uyum sürecinde eğitim öğretim misyonumuz çerçevesinde ve program müfredatında belirtilen dersler kapsamında uygulama -organizasyon- yapmalarına olanak

sağlanmaktadır (Kanıt 7.4.7). Ayrıca dönem içerisinde öğrencilerin sağlıklı bir sınav süreci geçirmelerine yönelik tedbirler alınmaktadır (Kanıt 7.4.8).

Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Engelli öğrencilere sınavlarda yardımcı olunması

Kanıt 7.4.2. [Basın Bildirisi](#)

Kanıt 7.4.3. [Ödüller](#)

Kanıt 7.4.4. [Engelsiz Erişim](#)

Kanıt 7.4.5. [Özel Yetenek Sınavı](#)

Kanıt 7.4.6. [Komisyonlar](#)

Kanıt 7.4.7. Engelli Etkinlik Turgut Uysal

Kanıt 7.4.8. Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler

7. 5. Sürekli İyileştirme

Fakültede, kütüphane ve engellilere yönelik birimlerde oluşturulmuş olan komisyonlar hem kurumdaki hem de programa yönelik eksikliklerin giderilmesinde önderlik etmektedirler. Aynı zamanda fakültede öğrenim görmekte olan engelli öğrencilere alt yapı desteğinin sağlanması ve sınavlarda verilen destek öğrencilerin durumlarına ve engel düzeylerine göre farklılık göstermektedir. Süreç içerisinde farklı uygulamaların yapıyor olması sürekli iyileştirme olarak değerlendirilmektedir.

8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8. 1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Muhasebe biriminde 3, personel biriminde 1, Öğrenci İşleri biriminde 3, İç Hizmetleri biriminde 9, kütüphane biriminde 1, Fakülte ve Bölüm Sekreterleri biriminde 3 kişi olmak üzere Fakülte sekreterine bağlı [toplam 20 personelimiz](#) bulunmaktadır. Fakültedeki ve Spor Yöneticiliği programındaki tam zamanlı (TZ), yarı-zamanlı (YZ), ek görevli (EG) tüm personelin ve öğrencilerin sayısı Tablo II-6'da gösterilmektedir.

Tablo II-6 Fakülte Personel ve Öğrenci Sayıları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	45 Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	6			
Öğretim Üyeleri	33			
Öğretim Görevlileri	8			
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	6		6	
Teknisyenler/Uzmanlar	1			
Diğer İdari Görevliler	16			
Diğer ⁽⁶⁾	6			
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	1022			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	74			

Tablo II-7 Bölüm Personel ve Öğrenci Sayıları

Spor Yöneticiliği	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	2			
Öğretim Üyeleri	4			
Öğretim Görevlileri	4			
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	1			
Teknisyenler/Uzmanlar	-			
Diğer İdari Görevliler	-			
Diğer ⁽⁶⁾	-			
Kayıtlı Lisans Öğrencileri	299			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	24			

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler düzenli şekilde devam etmektedir. Bununla beraber tüm akademik ve idari personele her yıl hizmet içi eğitim kapsamında eğitimler düzenlenmektedir (Kanıt 8.1.1). Güncel olarak tamamlanmış eğitimlerden bazıları aşağıda belirtilmiştir.

- Bilişsel Davranışçı Terapilerde Güncel Yaklaşımlar 2023
- Eğitimcilerin Eğitimi Programı 2023
- Psikolojik İlk Yardım Hizmeti Sunarken Etkili İletişim
- Uzaktan Eğitimde Eğitim Teknolojileri (WEB Araçları)
- Uzaktan Eğitimde Öğretim İlke ve Yöntemleri
- Uzaktan Eğitimde Olumlu Sınıf Ortamı Oluşturma
- Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
- EBYS Kullanımı 2023
- Finansal Okuryazarlık 2023
- İşyerinde Çatışma ve Yönetimi 2023
- Kurumsal Temsil ve Protokol Yönetimi 2023

Kanıt;

Kanıt 8.1.1. Katılım Belgeleri

8. 2. Sürekli İyileştirme

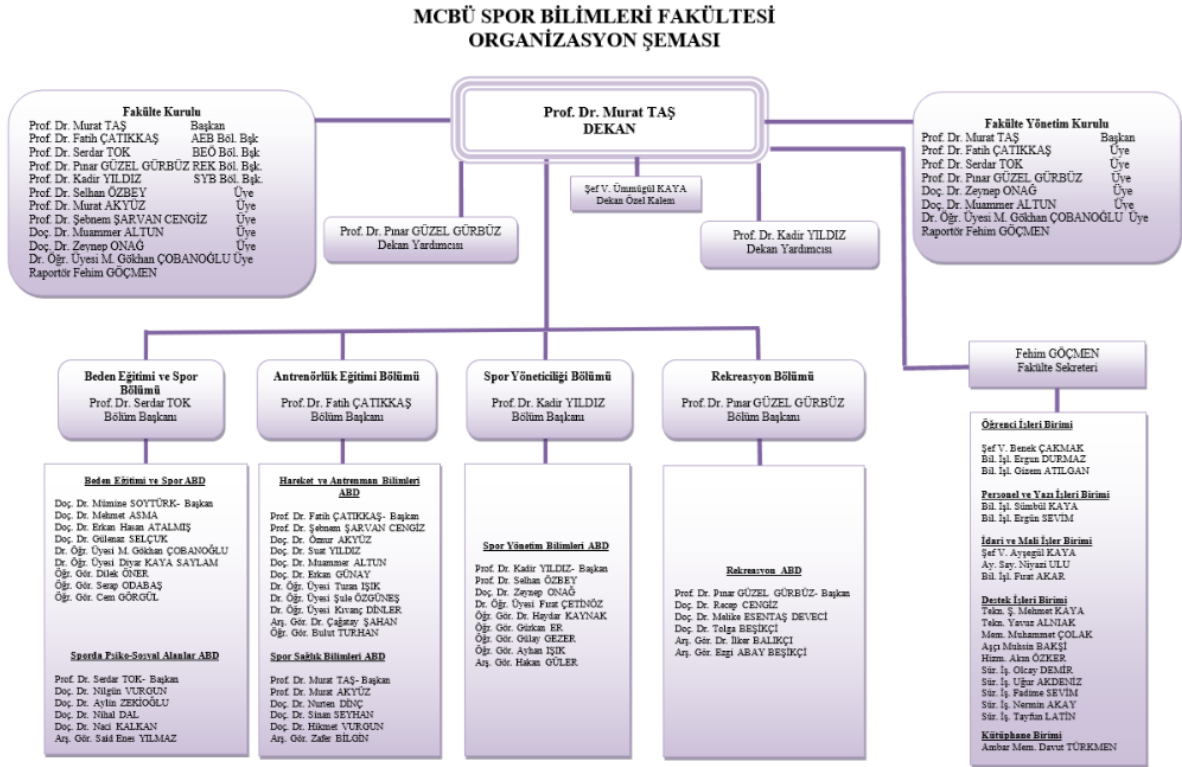
Üniversite ve fakülte tarafından verilen hizmet içi eğitimler ile birlikte akademisyen ve idari personelin gelişim ihtiyaçlarına yönelik aldıkları eğitimler akademik ve idari personelin gelişimini desteklemektedir. Bu eğitimler sayesinde sürekli iyileştirme ve gelişim sağlanabilmektedir.

9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

9. 1. Sürekli İyileştirme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim personel kanunu, 657 sayılı devlet memurları kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği'nin ilgili

maddelerince belirlenmiş bir yönetim yapısına sahiptir. Üniversitemizde gerçekleştirilen karar alma süreçleri; üniversite, fakülte, bölüm ve çeşitli diğer kurullarla işletilmektedir. Farklı görüş ve düşüncelerin paylaşılması ve tartışılmasına imkân veren ve en etkin kararların alınmasına yardımcı olan bu kurullar senato, üniversite yönetim kurulu, fakülte kurulları ve bölüm kurullarıdır (Kant 9.1.1). Ayrıca ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarını staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular fakültenin ilgili kurullarında karara bağlanmakta ve onay için Üniversitemize sunulmaktadır (Kant 9.1.2). İhtiyaç duyulan salon, laboratuvar, makine-teçhizat vb. gibi gereksinimler için dekanlık ile koordineli olarak çalışılmaktadır (Kant 9.1.3). Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin organizasyon şeması ile şu şekildedir;



Kurumsal olarak iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yıl sonu faaliyet raporu şeklinde hazırlanmakta ve ilgili birimlerce paylaşılmaktadır. Birimin tüm faaliyetleri ile ilişkili bilgiler bölüm toplantılarında, yönetim kurullarında, akademik kurullarda, fakülte yönetim toplantılarında görüşülmekte veya gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Birim içi duyurular, etkinlikler web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta olup, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve/veya kurumsal e-posta üzerinden akademik ve idari personelin bilgisine sunulmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Fakülte Yönetim Kurulu

YÖNETİM KURULU	
Prof. Dr. Murat TAŞ	Başkan - Dekan
Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Üye
Prof. Dr. Serdar TOK	Üye
Prof. Dr. Pinar GÜZEL GÜRBÜZ	Üye
Doç. Dr. Muammer ALTUN	Üye
Doç. Dr. Zeynep ONAĞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇOBANOĞLU	Üye
Fakülte Sekreteri -Fehim GÖÇMEN	Raportör

Fakülte Kurulu

FAKÜLTE KURULU	
Prof. Dr. Murat TAŞ	Başkan - Dekan
Prof. Dr. Fatih ÇATIKKAŞ	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Serdar TOK	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Pinar GÜZEL GÜRBÜZ	Rekreasyon Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Kadir YILDIZ	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Selhan ÖZBEY	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Murat AKYÜZ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Şebnem ŞARVAN CENGİZ	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Muammer ALTUN	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Zeynep ONAĞ	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan ÇOBANOĞLU	Dr. Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Fehim GÖÇMEN	Raportör – Fakülte Sekreteri

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Bölüm, Fakülte ve Yönetim Kurulu Yazıları

Kanıt 9.1.2. İntibak Yazısı

Kanıt 9.1.3. [Organizasyon Şeması](#)

9. 2. Sürekli İyileştirme

Spor Bilimleri Fakültesinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu, görevde yükselmeler ve yeniden atamalar neticesinde güncellenmektedir. Organizasyon şemalarında meydana gelen değişikliklerin takibi yapılmakta ve fakültenin web sayfasında eş zamanlı olarak değiştirilmektedir.

10. Sonuç

Sonuç olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim dönemi gerek birim gerekse fakülte özelinde sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik adımlarla tamamlanmıştır. İşletmelerde Mesleki Eğitim müfredat çalışmaları, Ulusal Çekirdek Program hazırlıkları, Öğrenci Akran Buluşmaları, Sosyal aktiviteler ve kariyer söyleşileri programın iyileştirmeye yönelik adımlarıdır. Ayrıca

Öğrenci alımları, bu yıl ilk defa ÖSYM tarafından yapılan ÖZYES sınavı ile yapılmıştır. Bu bağlamda, öğrenci kabulü ile ilgili olarak yeni bir süreç dahil olunmuştur.

Bölüm öğretim elemanlarından 1 doçentlik ve 1 profesörlük kadrosunun alınması ile görevde yükselme gerçekleşmiş ve akademik anlamda daha nitelikli bir bölüm olma yolunda ilerleme kaydedilmiştir. Bölüm, 2023 yılı itibari ile akredite olabilmek için başvuruda bulunmuştur.